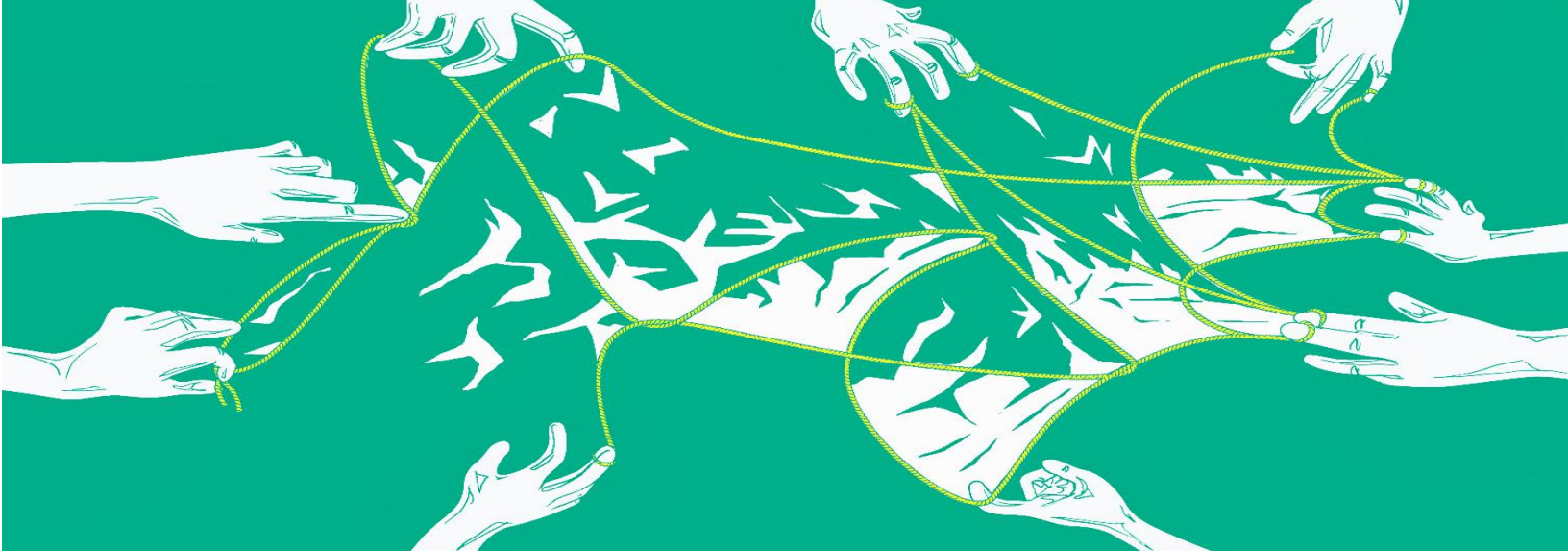




DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA
INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH
equità e sostenibilità: Kontexte und Kontraste
9 -10.05.2025 Bressanone-Brixen
PROGRAMMA – PROGRAMM

Venerdì 9 Maggio 2025

13.30 Accoglienza
14:00 – 16:00 Plenaria: saluti e keynote
16:00 – 16:30 Coffee Break
16:30 – 18:00 Workshops e Panels paralleli
19:30 Cena sociale

Sabato 10 Maggio 2025

09:00 – 11:00 Plenaria: keynote
11:15 – 12:45 Workshops e Panels paralleli
12:45 – 13:30 Lunch Break
13:30 – 15:00 Workshops e Panels paralleli
15:00 – 15:15 Pausa
15:15 – 16:45 Workshops e Panels paralleli
16:45 – 17:00 Conclusione e Farewell

Freitag, 9. Mai 2025

13.30 Empfang
14:00 – 16:00 Plenum: Begrüßungen und
Keynotes
16:00 – 16:30 Coffee Break
16:30 – 18:00 Parallele Workshops und Panels
19:30 – Social Dinner

Samstag, 10. Mai 2025

09:00 – 11:00 Plenum: Keynotes
11:15 – 12:45 Parallele Workshop und Panels
12:45 – 13:30 Lunch Break
13:30 – 15:00 Parallele Workshops und Panels
15:00 – 15:15 Break
15:15 – 16:45 Parallele Workshops und Panels
16:45 – 17:00 Abschluss und Farewell

Venerdì 9 maggio 2025 – Freitag 9. Mai 2025

13.30 Accoglienza – Empfang

14:00 – 16:00 Plenaria di apertura – Eröffungsplenum (Aula magna 0.50)

Saluti istituzionali – Institutionelle Grüßworte

Chair: Simone Seitz, Heidrun Demo

Keynotes (con traduzione simultanea – mit Simultanübersetzung)

- **Prof.ssa Monica Guerra**, Università Milano Bicocca: “Sostenibilità ed equità: questioni e possibilità per un'educazione ecologica”.
- **Prof. Nicolle-Pfaff**, Universität Duisburg Essen: “Diskriminierungskritik als umkämpftes Bildungsprojekt - zur Bedeutung von Diskurs, Schule und Lebenswelt”.

16:00 – 16:30 Coffee Break

Parallel session 1)

16:30 – 18:00 Parallele Veranstaltungen – Sessioni parallele

Presentazioni parallele – parallele Präsentationen

1.1) La sfida inclusiva nella scuola secondaria

16.30 – 18.00 – Italiano – Aula 1.50

Chair: Giulia Consalvo

- **Cristiana D'Aprile** – L'insegnante Ospedaliero in Italia: studio esplorativo del ruolo attraverso una survey research sul profilo formativo e professionale.
- **Marinella Muscarà, Enza Manila Raimondo, Alessandro Romano** – Le competenze per l'educazione allo sviluppo sostenibile: il valore aggiunto della didattica orientativa.
- **Maddalena Sottocorno** – Costruire sostenibilità sociale e contrastare le povertà educative.
- **Matteo Asti** – Riflessi digitali: analizzare i bias e le sfide della AI text-to-image nel contesto educativo.
- **Maria Elisabetta Cigognini, Andrea Nardi** – La differenziazione didattica per l'apprendimento di ciascuno.

1.2) Didattica e valutazione inclusiva 1

16.30 – 18.00 – Italiano – Aula 1.51

Chair: Sara Baroni

- **Simone Seitz, Anna Schwermann, Sara Baroni** – Rendimento, meritocrazia e inclusione: una relazione controversa?
- **Eleonora Zorzi, Debora Aquario** – Improvvisare per una valutazione fair.
- **Giulia Schiavone** – Road map per una scuola aperta e all'aperto.

- **Giuseppe Carci, Alessia Gargano** – Progettazione formativa e cooperative Learning per una educazione equa e inclusiva.
- **Laura Parigi** – La pluriclasse come risorsa per l’equità educativa. La voce della ricerca educativa e il punto di vista degli insegnanti.

1.3) Ungleichheiten in der Sekundarstufe

16.30 – 18.00 – Deutsch – Raum 2.50

Chair: Stefania Torri

- **Kiniger Johanna** – Schulangst und Schulabsentismus in immer komplexer werdenden Lebenswelten.
- **Matthias Grein** – Inklusion in exklusiven Fächern? Zur paradoxen Situation der zweiten Fremdsprachen im deutschen Schulsystem.
- **Anna Silberg, Horst Zeinz** – Handlungsleitende Orientierungen von Lehrer-innen hinsichtlich sexueller und geschlechtlicher Vielfalt.
- **Christine Baur** – Schulische Inklusion von Geflüchteten - Europäische Ansätze im Vergleich.
- **Mirjam Hoffmann, Nikolaus Janovsky, Julia Kett-Hauser** – Teilhabemöglichkeiten im Jugendalter vor dem Hintergrund sozialer Ungleichheiten.

1.4) Inklusion im Primarbereich

16.30 – 18.00 – Deutsch – Raum 2.51

Chair: Vanessa Macchia

- **Lena Ohnesorge** – “Das wäre nicht unfair, aber irgendwie auch ein bisschen” - Perspektiven von Kindern auf Differenzierung und Individualisierung im inklusiven Unterricht.
- **Franziska Oberholzer, Raphael Zahnd** – Differenzierter Unterricht im Digitalen Zeitalter: Eine partizipative Untersuchung aus Schüler-innenperspektive.
- **Elisabeth von Leon, Mara Leonardi** – *You can’t be what you can’t see* - Überlegungen zur Auswahl diversitätssensibler inklusiver Bilderbücher im Bildungsbereich.
- **Robert Baar, Roswitha Sommer-Himmel** – Chancengerechtigkeit in der Kita: Die Perspektive von Studierenden der Kindheitspädagogik.
- **Ina Henning** – Das Modell der verständigungsbezogenen Lern-Lehrumgebungen als Element didaktischer Nachhaltigkeit im Fach Musik an der Grundschule.

Workshop paralleli – parallele Workshops

Workshop session A)

Deutsch/ Italiano – Raum 1.04

- (16.30 – 17.15) **Alessandra Imperio, Petra Auer** – Fa quel che può, quel che non può non fa.
- (17.15 – 18.00) **Marta Guarda** – Quando ricerca e pratica si incontrano: l’educazione plurilingue inclusiva come strategia per la giustizia e l’equità educativa nella scuola primaria.

Workshop session B)

Italiano – Aula 1.14

- (16.30 – 17.15) **Fabio Filosofi, Helga Ballardini, Michele Marangi, Silvia de Vogli, Paola Venuti** – Inclusi: dalla formazione al gioco per narrare l’Inclusione.
- (17.15 – 18.00) **Barbara Gramegna** – Dammi la lingua, che io imparo.

Workshop session C)

Italiano – Aula 2.04

- (16.30 – 17.15) **Anna Frizzarin, Silver Cappello, Sara Antiglio, Umberto Malazzi, Massimo Ramozzi, Luca Sarasini** – Conoscere e sperimentare le metodologie della didattica aperta.
- (17.15 – 18.00) **Valeria Angelini, Matteo Bianchini** – Le pratiche di Scuola-Città Pestalozzi che educano al rispetto sociale e all’autonomia in un’ottica inclusiva.

19:30 **Cena sociale – Social Dinner** (luogo da definire – Ort zu definieren)

Sabato 10 maggio 2025 – Samstag 10. Mai 2025

09:00 – 11:00 **Plenaria – Plenum (Aula magna 0.50)**

Chair: Vanessa Macchia

Keynotes (con traduzione simultanea – mit Simultanübersetzung)

- **Prof. Simone Seitz, Dr. Giulia Consalvo**, Goodwill Projekt, Freie Universität Bozen: “Gleichheit und Differenz im Kontext inklusiver Schul- und Unterrichtsentwicklung”.
- **Dr. Davide Azzolini**, Fondazione Bruno Kessler: “Valutare gli effetti degli interventi scolastici: applicazioni e lezioni apprese nel contrasto alla povertà educativa”.

Parallel session 2)

11:15 – 12:45 **Parallele Veranstaltungen – Sessioni parallele**

Presentazioni parallele – parallele Präsentationen

2.1) Unterrichts und Schulentwicklung

11:15 – 12:45 – Deutsch – Raum 2.50

Chair: Anna Schwermann

- **Katja Beck, Rosa Anna Ferdigg, Julia Kett-Hauser, Dieter Katzenbach, Stefan Katzenbach, Sophia Laux, Michael Urban** – Inklusive Bildung nachhaltig gestalten durch Information und Vernetzung (Informations- und Vernetzungsstelle Inklusion IVI).
- **Andrea Kehrer** – Umgang mit Differenz in einer inklusiven Schule.
- **Dorothee Mörike, Stefanie Schnebel** – Eine Fallspezifische Schulentwicklungsstudie – Konzeption und Implementation von Lernentwicklungsgesprächen an der Schlüsselblumenschule.
- **Christa Hölzl, Katarina Orth** – ICF basierte Förderplanung: Wer oder was ist „förderbedürftig“?.
- **Katarina Oberdorfer, Stefanie Schnebel** – Professionalisierung zum produktiven Umgang mit Heterogenität in Lernentwicklungsgesprächen (LEG).

2.2) Didattica e valutazione inclusiva 2

11:15 – 12:45 – Italiano – Aula 2.51

Chair: Heidrun Demo

- **Bertolini Chiara, Capelli Letizia, Damiani Paola, Landi Laura** – Come individuare il talento negli studenti e farlo diventare risorsa: riflessioni da un percorso di ricerca-formazione.
- **Luca Decembrotto, Giulia De Rocco, Veronica Manzoni, Federica Mennuni, Silvia Regola, Agnese Telloni** – Progettazioni e percorsi inclusivi: dialogo tra scuole dentro e fuori dal carcere.
- **Sara Cecchetti, Nicole Bianquin, Fabio Sacchi** – Il Plan de Travail tra personalizzazione e inclusione: una ricerca azione partecipativa. La voce dei docenti.
- **Debora Aquario, Elisabetta Ghedin, Juan Gonzalez Martinez, Teresa Maria Sgaramella, Eleonora Zorzi** – Tra equità e accessibilità: Una ricerca con insegnanti in formazione e in servizio verso il fair assesment.

2.3) Fare comunità per l'inclusione e la sostenibilità

11:15 – 12:45 – Italiano – Aula 2.14

Chair: Beate Weyland

- **Rosa Buonanno, Beate Weyland** – “Bloom Lab” didattiche Green per uno sviluppo inclusivo e sostenibile nella cooperativa “Gli amici del Cortile di Salsomaggiore”.
- **Maja Antonietti, Michela Schenetti** – Formare competenze ecologiche e inclusive per la sostenibilità.
- **Chiara Urbani** – Agency e prospettive di sostenibilità enattiva per la formazione docente: risultati nell’ambito del progetto Dolomiti-Unesco.
- **Rita Casadei, Elena Malaguti** – Inclusive Education and well-being.
- **Chiara Vitti, Chiara Ghetta, Paola Pasqualin** – Poleis Educative: Abitare, Conoscere e crescere in una Comunità Equa e inclusiva.

2.4) Ripensare criticamente la disabilità nella scuola inclusiva

11:15 – 12:45 – Italiano – Aula 2.60

Chair: Stefania Torri

- **Marianna Piccioli** – Pedagogia e didattica dipendente per l'equità.
- **Federica Festa, Alice Di Leva, Cecilia Marchisio, Rosa Bellacicco** – La ricerca partecipativa oltre il verbale. Mappatura delle pratiche e prospettive nella scuola italiana.
- **Rossana Germano, Simola Pinzone** – Oltre-passo: progettare e tracciare sentieri di cittadinanza attiva.
- **Enrico Angelo Emili, Muratori Alessia, Lucio Cottini** – Funzioni esecutive, abilità sociali e utilizzo dei LEGO in bambini con disturbo dello spettro autistico: un programma di osservazione e potenziamento didattico.
- **Vanessa Macchia, Stefania Torri** – Verso un'innovazione inclusiva: un contributo europeo all'educazione digitale.

Workshop paralleli – parallele Workshops

Workshop session D)

Italiano – Aula 1.04

- (11:15 – 12:00) **Silvio M. Pagliara, Gianmarco Bonavolontà, Daniele Bullegas, Ilaria Tatulli, Stefania Falchi, Marinella Pia, Asja Mallus, Martina Monteverde, Antioco Luigi Zurrù, Antonello Mura** – Gen AI e Chatbot nell'Educazione: Tra Tradizione e Innovazione, sotto la lente della Pedagogia Speciale.
- (12:00 – 12:45) **Elisa Amico** – L'equità scolastica dalla teoria alla pratica in classe.

Workshop session E)

Italiano – Aula 1.14

- (11:15 – 12:00) **Ester Giamberini** – Ascolto Critico e Sostenibilità: Coltivare un Approccio Eco-musicale in Classe.
- (12:00 – 12:45) **Beatrice Ramazio, Sara Delpiano** – Cine Animare: un progetto di inclusione attraverso la Stop-Motion.

Workshop session F)

Deutsch – Raum 2.24

- (11:15 – 12:00) **Julia Lutz** – Vielfalt mit Musik begegnen. Praxisideen und Reflexionsimpulse für den Primarbereich.
- (12:00 – 12:45) **Annett Steinmann, Timo Finkbeiner** – Inklusive technische Lerngegenstände im Primarbereich - Konzeptionen, Evidenzen und Herausforderungen einer inklusionsorientierten Fachdidaktik unter besonderer Berücksichtigung von Bildungsgerechtigkeit.

12:45 – 13:30 **Lunch Break**

Parallel session 3)

13:30 – 15:00 **Parallele Veranstaltungen – Sessioni parallele**

Presentazioni parallele – parallele Präsentationen

3.1) Professionalisierung für die inklusive Schule

13:30 – 15:00 – Deutsch – Aula 1.60

Chair: Petra Auer

- **Dorothea Taube** – „Es ist nett, dass du hier auch dabei sein darfst“ – Soziale Gerechtigkeit in der Gestaltung eines inklusiven Miteinanders.
- **Angela Anderka, Julia Mach-Würth, Michael Richter, Petra-Ringelmann-Blank** – Inklusion als Thema in der Lehrkräftebildung an der Universität Bamberg.
- **Simone Anna Stefan, Klaudia Zangerl** – „Alles wirkliche Leben ist Begegnung.“ - Über die Bedeutung von (auto)biografischer Textarbeit im Lehramtsstudium im Sinne einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung.
- **Jennifer Paetsch, Angela Anderka** – Einstellungen, Wissen und Selbstwirksamkeit als Prädiktoren für die Intentionen von Lehramtsstudierenden, adaptive Lehrstrategien umzusetzen.
- **Julia Wandhöfer, Horst Zeinz** – Demokratiebildung aus Lehrer-innenperspektive an Grundschulen- eine Interviewstudie zu Lehrer-innen - Überzeugungen und ihrer Unterrichtsgestaltung.

3.2) Accoglienza e partecipazione nella scuola secondaria

13:30 – 15:00 – Italiano – Aula 2.51

Chair: Giulia Consalvo

- **Maila Leoni** – Progettare e vivere la partecipazione come volano di sviluppo dei processi di appartenenza e identificazione di studenti e studentesse alla comunità scolastica.
- **Gloria Zitelli** – Includere senza ‘inglobare’: un’esperienza di didattica dell’Italiano L2 nella pluriclasse ad abilità differenziate.
- **Helga Ballardini, Paola Venuti** – Cosa è cambiato? Percorsi di apprendimento e Inclusione degli adolescenti nella scuola interculturale.
- **Matteo Umbro** – Può l’educazione interculturale tra pari promuovere istituzioni e cultura democratiche?
- **Jenny Cappellin** – Vivere la cittadinanza europea a scuola, il progetto “Unternehmen Europa” - Europäische Staatsbürgerschaft in der Schule erleben, das Projekt “Unternehmen Europa”.

3.3) Collaborazioni multiprofessionali per l’inclusione

13:30 – 15:00 – Italiano – Aula 2.50

Chair: Anna Frizzarin

- **Heidrun Demo, Petra Auer, Rosa Bellacicco, Silver Cappello, Anna Frizzarin** – Top plan: connettere PEI e progettazione per la classe, implicazioni pratiche.
- **Andrea Traverso, Federica Bonelli** – L’operatore Socio-Educativo a scuola: una risorsa per l’inclusione degli studenti con disabilità.

- **Andrea Fiorucci** – I servizi di assistenza educativa scolastica: esiti di un'indagine esplorativa sulle autovalutazioni e sulle autopercezioni di un gruppo di educatori ed assistenti alla comunicazione.
- **Andrea Traverso, Sissi Pisano** – Quale didattica inclusiva per l'accoglienza in classe di minori fuori famiglia accolti in comunità educative a carattere residenziale? Una ricerca sul territorio genovese.
- **Emanuela Pettinari, Chiara Dalledonne** – Centri per bambini e famiglie nella città di Modena: spazi per sperimentare nuove forme di educazione familiare.

3.4) Combattere la povertà educativa, prevenire la dispersione

13:30 – 15:00 – Italiano – Aula 2.60

Chair: Sara Baroni

- **Anna Granata, Valerio Ferrero** – *Non si è mai fatto così!* La creatività organizzativa a servizio dell'equità scolastica.
- **Arianna Marras, Ilaria Tatulli** – La dispersione scolastica nelle percezioni degli insegnanti della scuola seconda di II grado.
- **Paolo Lucattini** – Sperimentare didattiche inclusive per contrastare la dispersione scolastica.
- **Martina Bonci** – Educare alla cittadinanza con uno strumento di coprogettazione: il Patto Educativo di Comunità.

Workshop paralleli – parallele Workshops

Workshop session G)

Deutsch – Raum 2.24

- (13:30 – 14:15) **Michael Schratz, Renate Maria Heissl** – Das Kollegiale Teamcoaching (KTC) als Wegbegleiter in eine inklusiv(er)e Zukunft.
- (14:15 – 15:00) **Florian Schrumpf, Julia Peuke, Giulio Galoppo** – Bildimpulse als Zugang zu Perspektiven von Kindern in der empirischen For-schung. Kindheitswissenschaftliche und fachdidaktische Kontexte.

Workshop session H)

Italiano – Aula 2.14

- (13:30 – 14:15) **Luca Angelone, Federica Festa, Guido Laurenti, Cecilia Marchisio, Maria Seira Ozino, Erik Pozza** – Formare professionisti per l'equità educativa: un'esperienza di progettazione inclusiva nel tirocinio.
- (14:15 – 15:00) **Barbara Centrione** – La molecola dell'identità: riflessioni critiche sul posizionamento identitario.

Workshop session I)

- (13:30 – 14:15) **Mariasole Nigro** – L'Eneide al buio: un viaggio multisensoriale che celebra e valorizza le unicità personali.
- (14:15 – 15:00) **Andrea Mangiatordi** – Le nuove linee guida UDL 3.0: cosa cambia, come utilizzarle per valutare la propria progettazione.

15:00 - 15:15 **Pausa - Break**

Parallel session 4)

15:45 - 16:30 **Parallele Veranstaltungen – Sessioni parallele**

Presentazioni parallele – parallele Präsentationen

4.1) Wege zur Nachhaltigkeit

15:15 – 16:45 – Deutsch – Raum 2.50

Chair: Stephanie Mian

- **Wiebke Dannecker** – Literarästhetisches Lernen im Kontext von Inklusion und Nachhaltigkeit – empirische Ergebnisse und fachdidaktische Perspektiven.
- **Petra Auer, Stephanie Mian, Elisabeth Gsottbauer** – Gemeinsam auf dem Weg zu Nachhaltigkeit: Beispiele inklusiver und partizipativer Methoden aus einem Forschungsprojekt mit Grundschulkindern.
- **Susanne Schumacher** – Digitale und nachhaltige Lehr-Lern-Kultur – Zu pädagogischen Herausforderungen bei der Transformation von studentischen Handlungsformen in Widerspruchskonstellationen.
- **Iris Nentwig-Gesemann** – Ethisch-ökologische Transformationspotenziale in Kindergärten. Überlegungen zu Möglichkeiten des Miteinanderlernens und -lebens in Zeiten der globalen Klimakrise.
- **Zebiba Teklay, Daniel Then, Sanna Pohlmann** – Rassismuskritische Professionalisierung für angehende Lehrkräfte als Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Grundschule.

4.2) Esperienze di professionalizzazione docenti per l'inclusione e la sostenibilità

15:15 – 16:45 – Italiano – Raum 2.51

Chair: Silver Cappello

- **Michela Schenetti, Nina Cerneka** – L'evoluzione del pensiero di professionisti nella progettazione di Spazi Inclusivi all'aperto: un'indagine esplorativa attraverso Thinking Routine.
- **Donatella Visceglia** – Pratica riflessiva e metodologie performative. Una proposta di formazione per i docenti di sostegno.
- **Fabio Filosofi, Michela Valenza, Paola Venuti** – Autoefficacia degli insegnanti e efficacia collettiva. Innovazione formativa per una scuola inclusiva.

- **Virginia Benedetti, Ines Guerini, Alessia Travaglini, Fabio Bocci** – Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi come pratica autoriflessiva: un’esperienza in un contesto universitario.
- **Grazia Lombardi** – Le abilità sociali e prosociali: il laboratorio di Pedagogia Speciale come spazio riflessivo di apprendimento e ricerca.

4.3) Alleanze educative per l’inclusione e la sostenibilità

Chair: Vanessa Macchia

15:15 – 16:45 – Italiano - Aula 1.60

- **Matilde Teggi, Chiara Pellicciari, Antonella De Nisco, Paola Terranova** – Mediazione artistica e inclusione attraverso il libro tattile illustrato. Un’esperienza di cittadinanza estetica per una fruizione accessibile del patrimonio museale.
- **Chiara Muzzi, Matilde Teggi** – Abitare il Paese - La cultura della domanda: attivare comunità educanti per co-progettare il futuro delle città.
- **Annalisa Liuzzi** – “Le (im)possibili forme del suono. Ricerche ed esplorazioni sonore nel parco”. Promuovere stili di vita maggiormente sostenibili attraverso ricerche sonore e grafico-pittoriche.
- **Francesca Berti, Ludovica Sebastiano** – Tessere passato, presente e futuro: l’educazione alla cittadinanza nel patrimonio.
- **Giorgia Ruzzante** – Leadership inclusiva ed equità.

Workshop paralleli – parallele Workshops

Workshop session J)

italiano – Aula 1.04

- (15:15 – 16:00) **Mita Drius, Luana Silveri** – Conoscere ed applicare le infrastrutture verdi - mettiamoci in gioco!
- (16:00 – 16:45) **Stefania Pinnelli, Francesca Baccassino, Elena Abbate, Andrea Fiorucci** – A scuola di inclusione e sostenibilità: progettazione didattica nella scuola primaria con l’EcoAgenda.

Workshop session K)

Deutsch – Raum 1.14

- (15:15 – 16:00) **Andrea Raggl, Sabine Tiefenthaler** – Partizipative Praktiken in der Grundschule im regionalen Vergleich: Rahmenbedingungen und Handlungsspielräume in Süd- und Nordtirol.
- (16:00 – 16:45) **Marie Bludau** – Skripts von Lehrkräften zu ihrer beruflichen Rolle in der gesellschaftlichen Transformation.

16:45 – 17:00 Conclusione e Farewell – Abschluss und Farewell

Simone Seitz & Heidrun Demo

Si ricorda che è necessario iscriversi al convegno:

https://didatticainclusione.events.unibz.it/?page_id=1423

Bitte beachten Sie, dass eine Anmeldung für die Konferenz erforderlich ist:

https://didatticainclusione.events.unibz.it/?page_id=1444&lang=de

Evento a cura del Centro di Competenza per l'Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano

Veranstaltung organisiert vom Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich der Freien Universität
Bozen