

L'uso degli strumenti educativi digitali nella didattica inclusiva della storia



Antonella Tiburzi - antonella.tiburzi@unibz.it

DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA

INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Emergenze educative. Neue Horizonte

15/10/21, 14:30-18:30

23/10/21, 09:00-13:00

29/10/21, 14:30-18:30



unibz

Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich
Centro di Competenza per l'Inclusione scolastica
Zenter de Competenza per l'Inclusion tles Scolines y Scoles

Educational Tools per la didattica inclusive della storia digitale.

- Gli strumenti formativi digitali possono aiutare tutti gli studenti in una didattica inclusiva;
- Si può avere accesso a strumenti che possono essere di supporto nell'insegnamento ad allievi con difficoltà;
- Per la formazione del «sapere storico», la creazione di progetti, piani di lavoro, la programmazione e il piano di lezioni;
- Possono fornire più mezzi di rappresentazione, di espressione e di coinvolgimento secondo le linee guida degli indicatori nazionali.

- BookCreator: <https://bookcreator.com/>
- Canva: www.canva.com
- Podcast: <https://podcasts.google.com/>
- Educlips: <https://edu-clips.com/>
- Wordscloud: https://play-lh.googleusercontent.com/nhwILat63js5irKGp-2QUIUfD8OPIIRcniq8UzQBtaevK3P23L8eOF4Ss_e2nt0QIpk=s360-rw
- Storyboard: www.googleapp/storyboard.com
- Padlet: <https://it.padlet.com>

EducationalTools per
l'insegnamento e
l'apprendimento

- **E-books**: libri da condividere, modificare (se ci sono errori), conservare sui diversi devices;
- **Infografica**: aggiunge degli elementi nuovi nel senso che la infografica è dotata anche di frecce, riquadri e altre fotografie che arricchiscono e migliorano l'impatto cognitivo degli studenti. Sostituisce la linea del tempo.
- **Poster didattici**: hanno un grande impatto visivo e soprattutto influenzano molto l'apprendimento perché se sia in versione digitale che in versione cartacea possono far fissare le nozioni agli alunni.
- **Podcast**: permettono agli studenti con difficoltà espressive di comunicare in classe;
- **Box colorati educativi**: i box con immagini colorate aiutano a memorizzare le nozioni di storia.
- **Wordsclds**: una mappa concettuale creativa e innovativa per fissare le parole chiavi della storia;
- **Graphic novel**: con lo smartphone si possono fare dei video di storia e trasformarli in graphic novel.
- **Bacheca o lavagna digitale**: per condividere i progetti in tempo reale con la propria classe.

Gli EducationalTools per
la storia digitale per
creare....

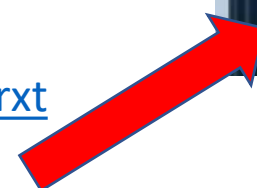
E-books formativi con..



- Consente a tutti gli studenti di essere membri attivi nel processo collaborativo dando loro voce e scelta su come mostrare il loro apprendimento;
- Con BC, ogni membro di un gruppo di classe può contribuire all'ebook e formare così un intero libro collettivo di classe;
- Offre una gamma di strumenti per personalizzare e presentare i contenuti del curriculum di sostegno agli studenti.



<https://read.bookcreator.com/dfF401ZoAbauvN9Xm3bZTLMrxtu2/Tf5BsJKyTnGDLpHmTQkg4A>



BY ROSEY MCQUILLAN

- Gli strumenti multimediali consentono di personalizzare l'esperienza dell'alunno riducendo al minimo le barriere e massimizzando l'accesso ai contenuti;
- Può essere utilizzato per differenziare le lezioni e fornire accessibilità a tutti i tuoi studenti;
- Documentare il loro apprendimento in modo creativo e dinamico.



DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA

INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Emergenze educative. Neue Horizonte

15/10/21, 14:30-18:30

23/10/21, 09:00-13:00

29/10/21, 14:30-18:30



unibz

Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich

Centro di Competenza per l'Inclusione scolastica

Zenter de Competenza per l'Inclusion tles Scolines y Scales

- Identificare le eventuali barriere e difficoltà nell'apprendimento della storia;
- Creare contenuti ed esprimere criticamente il proprio pensiero sulla storia;
- La collaborazione favorisce il comune lavoro per un obiettivo comune sulla storia;
- La collaborazione consente a tutti di riconoscere e valorizzare i reciproci contributi su un tema storico;

E-books e
l'apprendimento
creativo e
collaborativo



DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA

INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Emergenze educative. Neue Horizonte

15/10/21, 14:30-18:30

23/10/21, 09:00-13:00

29/10/21, 14:30-18:30



unibz

Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich

Centro di Competenza per l'Inclusione scolastica

Zenter de Competenza per l'Inclusion tles Scolines y Scoles

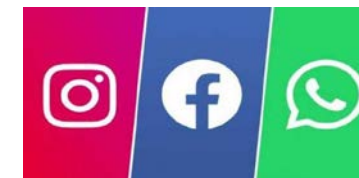
Insegnare e apprendere con

Canva

- Favoriscono l'apprendimento visuale;
- Lasciano memorizzare parole e concetti chiave;
- Possono essere utilizzati per una mostra.
- Possono essere condivisi sui loro profili (di storie) con i loro compagni di scuola;



Infografica di storia



DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA

INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Emergenze educative. Neue Horizonte

15/10/21, 14:30-18:30

23/10/21, 09:00-13:00

29/10/21, 14:30-18:30



unibz

Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich

Centro di Competenza per l'Inclusione scolastica

Zenter de Competenza per l'Inclusion tles Scolines y Scoles

Poster didattici

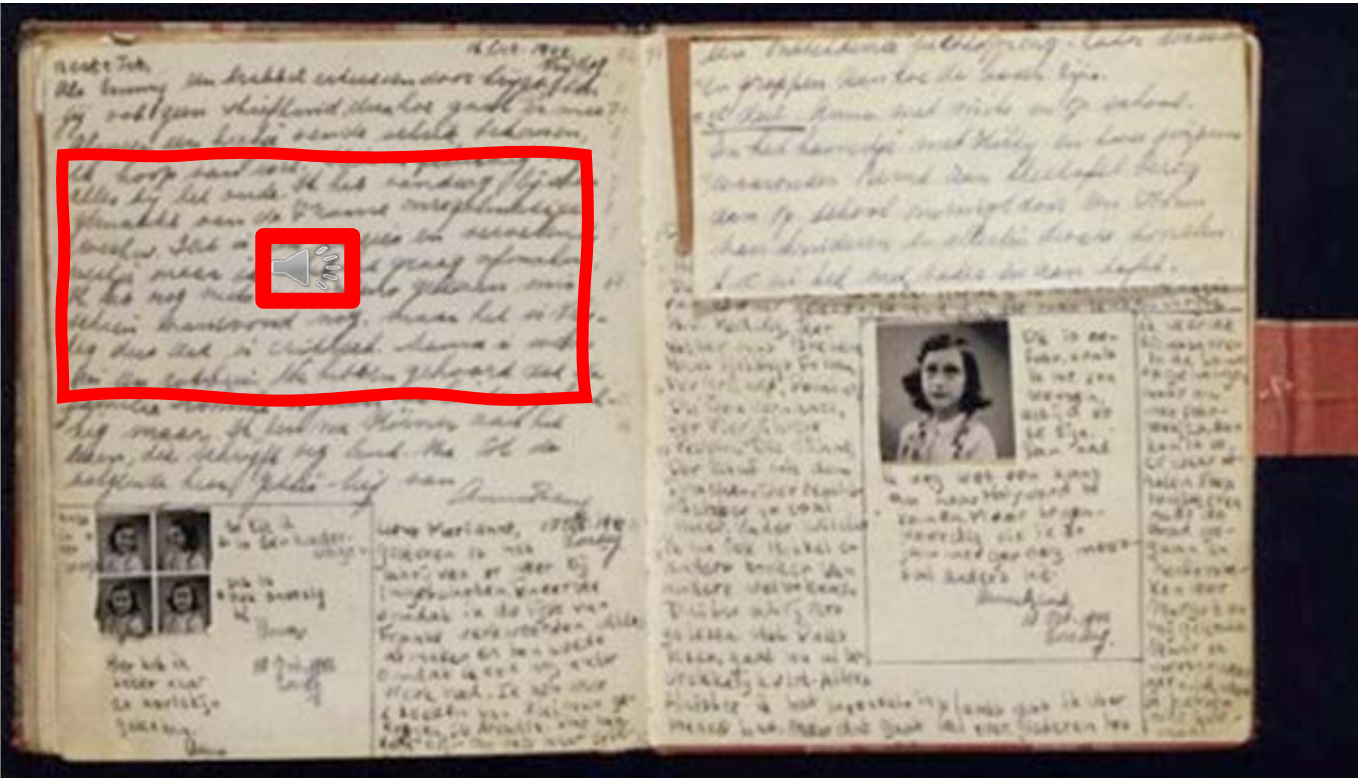
- I poster aiutano gli studenti a concentrarsi su un determinato evento, idea, fatto o processo storico;
- I poster sono un modo conveniente sia per gli studenti che per gli insegnanti per aiutare a comprendere gli argomenti di storia molto più velocemente. ...;
- Sia in classe che in aule comuni, i poster sono un modo efficace per trasmettere visivamente un messaggio / argomento difficile di storia.





Leggere e narrare la storia in podcast:

- Gli alunni ascoltano mentre **leggono**;
- Permette di **imparare** anche se si hanno **difficoltà di lettura**;
- Si possono **ripetere le letture e i discorsi** se non sono corretti;
- Si possono **memorizzare** parole chiavi, concetti, nomi storici, date e eventi.;
- Possono leggere i loro compagni (**voce amica**).



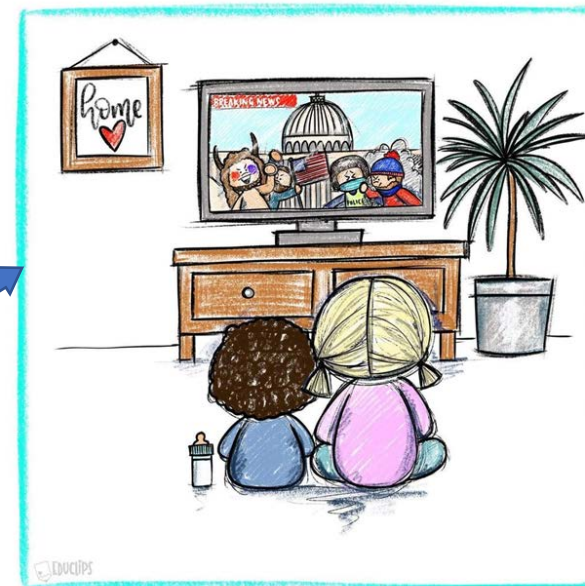
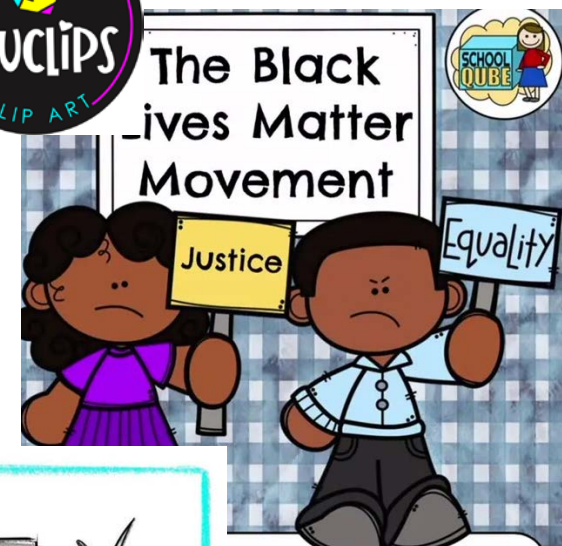
Wordscloud per le parole chiavi

- Visualizzazione di parole o opinioni degli studenti;
- Le parole catturano le idee e le emozioni;
- Coinvolgere gli studenti nella memorizzazione;
- Le parole più usate diventano più grandi e cambiano i colori.
- Si usano per progetti di storia per fissare gli elementi chiave.

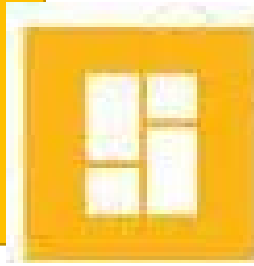


Educlips ...la storia per la I° classe

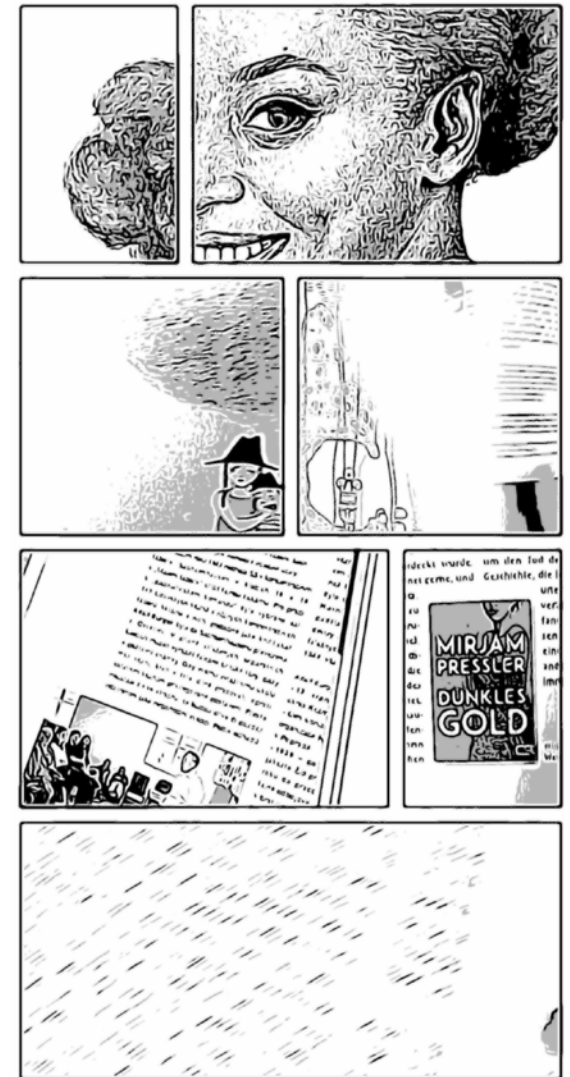
- Attraverso dei riquadri con disegni è possibile riprodurre un evento storico (contemporaneo) con strumenti grafici altamente educativi e di grande effetto;
- Raccontare perfino eventi più violenti e *incomprensibili*...ai più piccoli.



Raccontare la storia con StoryBoard



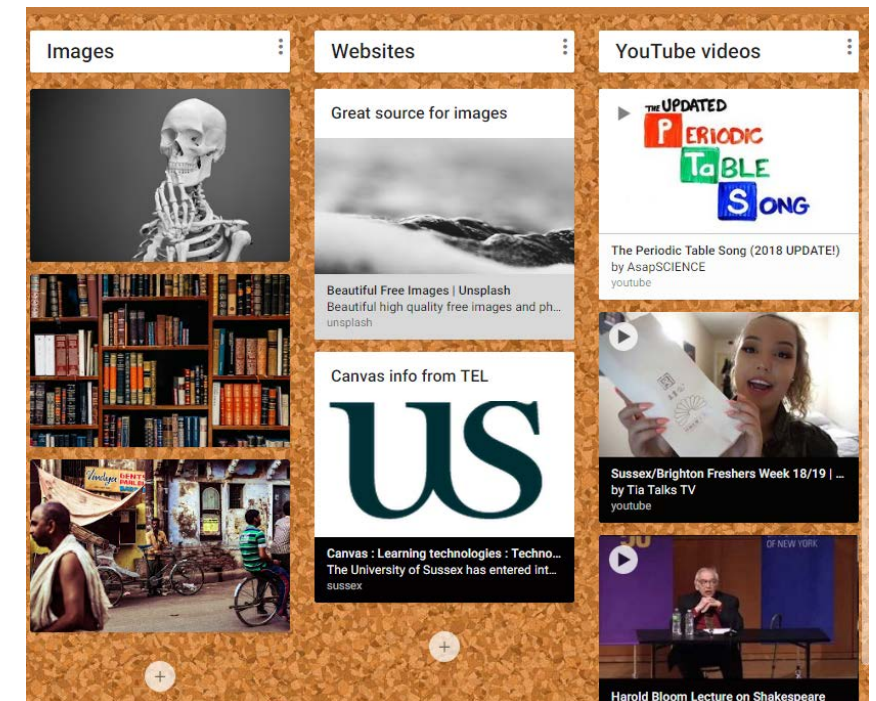
- Consente di creare fantastici fumetti, grafici, infografiche di storia;
- Si possono ri-**creare personaggi storici in scene storiche**
- Non è necessario sapere disegnare;
- I layout multipli degli storyboard possono essere condivisi in diversi modi;
- Con oltre 500 piani di lezione (Storia, Lingue, Educazione speciale, Studi sociali, STEM) gli insegnanti possono integrarlo nel loro curriculum;
- Migliora la comunicazione tra gli alunni e studenti.



Padlet per collaborare online...



- Collaborare online in modo significativo tra insegnanti e studenti;
- Creare una bacheca digitale semplice per condividere idee, progettare, rivedere il lavoro e mostrare le proprie competenze;
- Pubblicare un testo - immagini, video, file, links ...di storia;
- Gli insegnanti possono porre domande aperte (ideali per domande basate su documenti di fonte primaria).
- Gli utenti possono anche creare dei "post-it" con questioni, risposte e brevi interventi in merito all'argomento storico;
- Un poster online, per i progetti di gruppo.



La storia digitale e il progetti europei per tutti

- **Euroclio**: una straordinaria piattaforma per docenti e studenti in cui si offrono risorse educative realizzate da e per gli insegnanti Connette gli insegnanti e gli educatori;
- **Etwinning**: una straordinaria piattaforma dell'Unione europea in cui sviluppare progetti comuni con le scuole di tutta Europa;
- **Facing history and ourselves**: migliorare e promuovere l'innovazione della formazione di storia (educazione) in Europa e nel mondo;
- **Teaching history**: è progettato per aiutare gli insegnanti di storia ad accedere a risorse e materiali per migliorare l'educazione alla storia in classe. Si sono resi accessibili contenuti della storia, strategie di insegnamento, le risorse e la ricerca;



DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA

15/10/21, 14:30-18:30

INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

23/10/21, 09:00-13:00

Emergenze educative. Neue Horizonte

29/10/21, 14:30-18:30



unibz

Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich

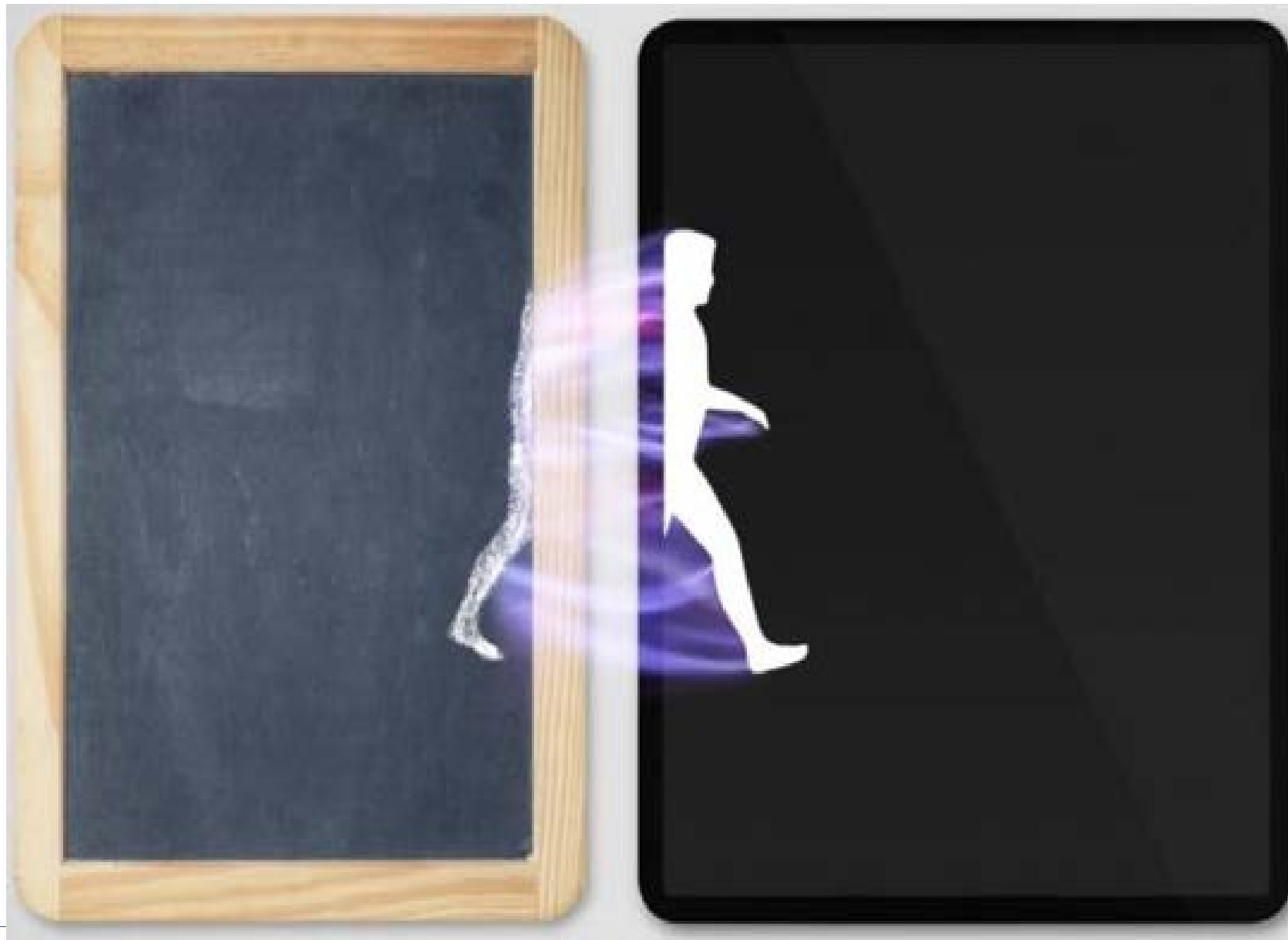
Centro di Competenza per l'Inclusione scolastica

Zenter de Competenza per l'Inclusion tles Scolines y Scoles

- La versione digitale della storia ti permette di documentare il presente e farlo diventare materiale storico per il futuro;
- **Fotografare** le persone che portano la *mascherina* (fonte *iconografica*); medici totalmente coperti dalla testa ai piedi; centri di raccolta per i tamponi o le vaccinazioni;
- **Raccogliere** i giornali in cui si possono vedere come si racconta l'evento storico *in corso...*;
- **Raccogliere** gli oggetti: mascherina, disinfettante, i guanti, camici, tute mediche ecc...;
- **Documentare**: I comportamenti in cambiamento, le risposte alla pandemia, le reazioni e l'attenzione o meno alle regole;
- **La tecnologia didattica della geostoria**: le città europee gli Stati Uniti e gli altri paesi in DAD, FAD, webinar, conferenze online ecc....



1 mld e mezzo di studenti in tutto il mondo in Dad (Unesco, 2020)



Grazie per
l'attenzione



DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA

INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Emergenze educative. Neue Horizonte

15/10/21, 14:30-18:30

23/10/21, 09:00-13:00

29/10/21, 14:30-18:30



—
unibz
—

Kompetenzzentrum für Inklusion im Bildungsbereich

Centro di Competenza per l'Inclusione scolastica

Zenter de Competenza per l'Inclusion tles Scolines y Scoles