

Lettura per Tutti

Un progetto di lettura accessibile in presenza e a distanza
nella scuola dell'infanzia

Francesca Sindoni, Norma Musicò

I. C. Villafranca Tirrena (ME)

Finalità del progetto

Promuovere il “piacere di leggere” [...] Lettori si diventa attraverso un percorso che ha inizio precocemente, quindi la Scuola dell’Infanzia ha un ruolo centrale nello stimolare curiosità ed interesse per il libro attraverso occasioni ed esperienze piacevoli di lettura e narrazione.

Una particolare attenzione sarà posta alla realizzazione di un contesto realmente inclusivo che tenga conto delle specifiche necessità delle fasce di alunni più fragili: alunni con disabilità, alunni con Bisogni Comunicativi Complessi, alunni stranieri non italofofoni.

Popolazione scolastica coinvolta

Plesso «L. Puglisi» Sezioni A, B, C - bambini di 3, 4, 5 anni

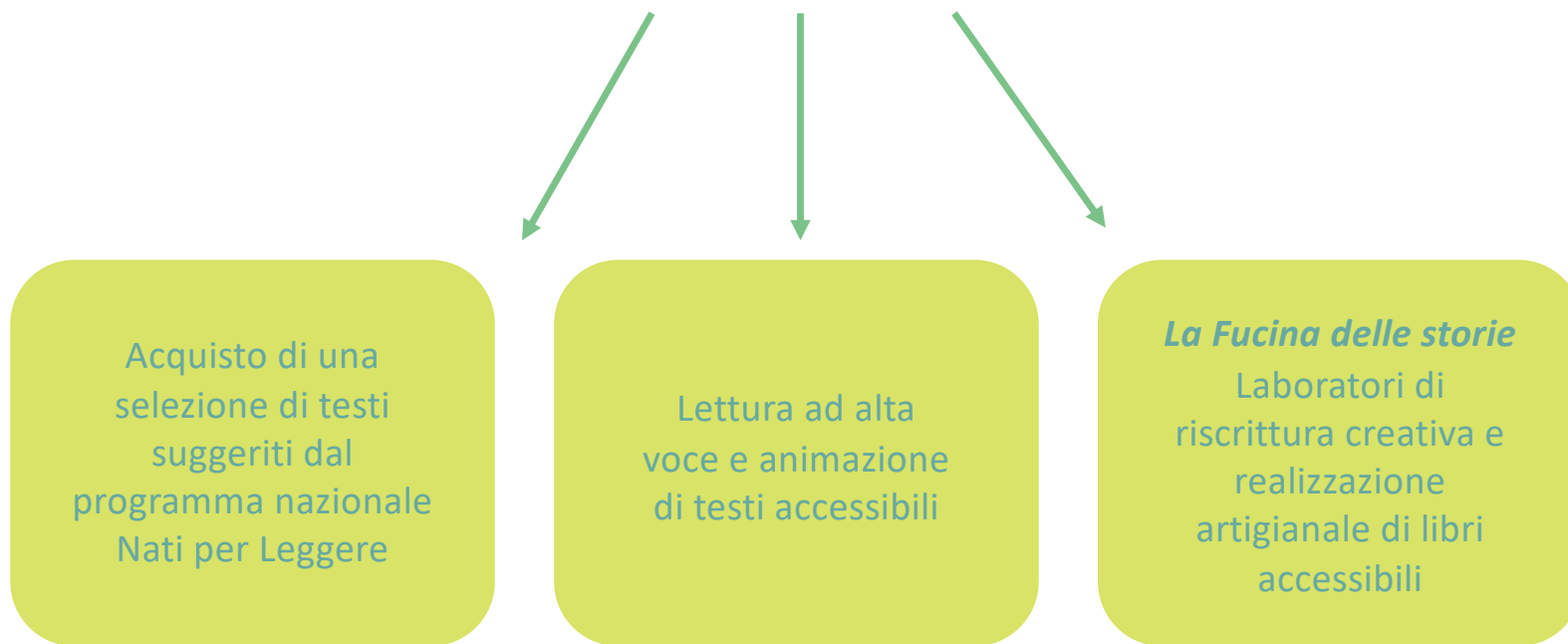
Plesso «E. Mattei» Sezioni A, B, C, D, E - bambini di 3, 4, 5 anni

Totale 176 alunni

Obiettivi del progetto

- Offrire esperienze di lettura inclusiva e condivisa, emotivamente stimolante e non prestazionale
- Abituare precocemente il bambino all'uso del libro quale strumento ecologico
- Ampliare, attraverso i libri, le occasioni di partecipazione alla vita scolastica
- Promuovere il diritto alla lettura per tutti, mediante l'utilizzo di testi accessibili o con adattamenti e facilitazioni e di adeguati supporti alla lettura
- Sviluppare progettualità e creatività, valorizzando le potenzialità di ognuno, nella realizzazione artigianale di libri accessibili

Azioni progettuali



La fucina delle storie



Percorso educativo didattico:
da «A sbagliare le storie»
a «I tre fantasmini»

Anno scolastico 2019/20
Scuola dell'infanzia "E. Mattei"
Istituto Comprensivo "Villafranca Tirrena" (ME)
durata del percorso: 25 ore (da novembre a marzo)

LIBRIAMOCI!

**Giornate di lettura
nelle scuole**

sesta edizione

11/16 · novembre · 2019

www.libriamociascuola.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Centro per la lettura
Ministero della Cultura
Ministero degli Affari Europei

La fucina delle storie



Nel mese di novembre il nostro Istituto ha partecipato al progetto nazionale Libriamoci a scuola, promosso dal Ministero per i beni e le attività culturali e per il turismo e dal Centro per il libro e la lettura.

Gianni Rodari: sbagliando s'inventa...



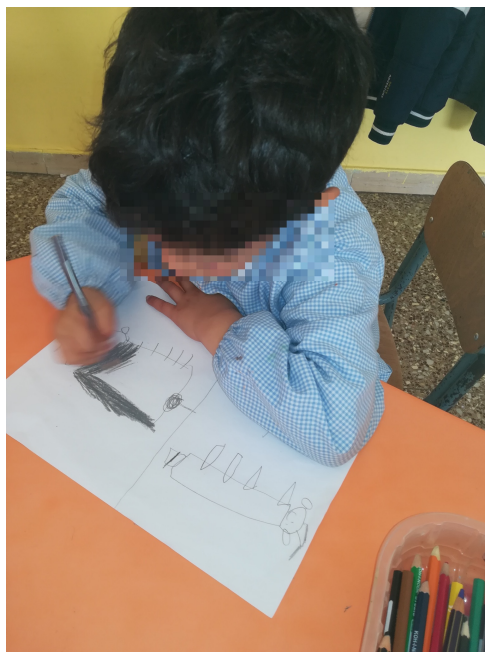
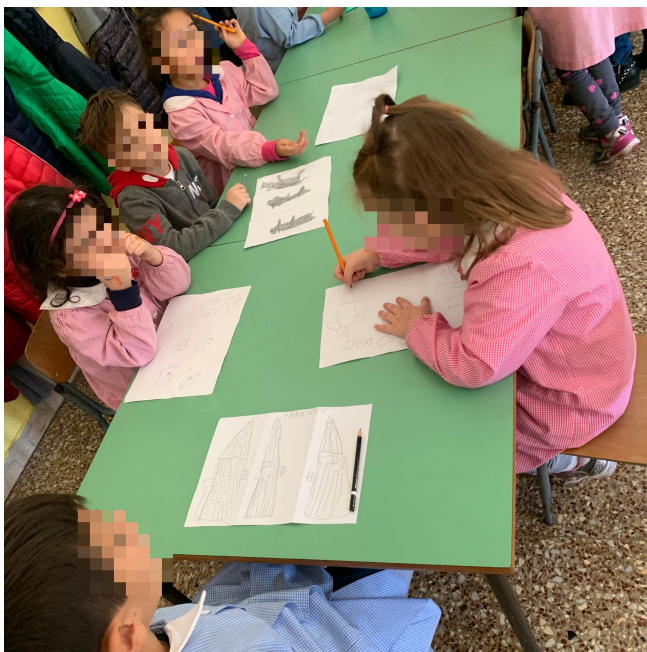
Drammatizzazione del testo «A sbagliare le storie»

La fucina delle storie



Gioco a squadre - Riscrittura creativa della fiaba «I tre porcellini»

La fucina delle storie



Attività laboratoriale per gruppi paralleli:

- Gruppo «disegno»
- Gruppo «colore»
- Gruppo «sfondi»

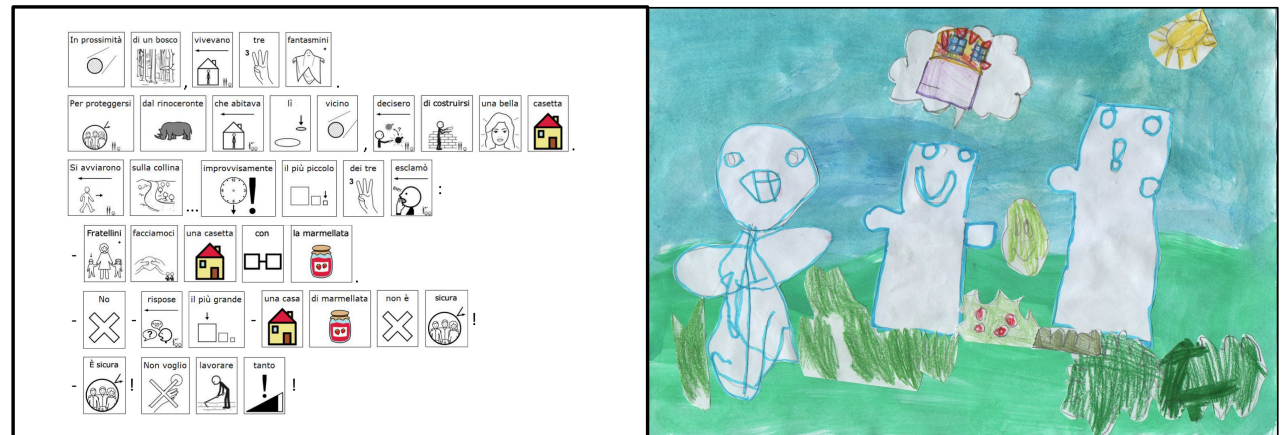
La fucina delle storie



Realizzazione del libro in simboli CAA «I tre fantasmini»

Criteri adottati per la traduzione del testo in simboli

- Illustrazione a sinistra e testo a destra
- Numero di pagine abbastanza elevato
- Discreto numero di simboli per pagina
- Struttura della frase lineare, non necessariamente breve
- Simbolizzazione semplificata
- Utilizzo di simboli monocromatici
- Riquadratura
- Allineamento del testo e spaziatura regolare
- Punteggiatura esterna
- Testo alfabetico in stampato minuscolo posto in alto



Criteri adottati per la traduzione del testo in simboli

- Particolare attenzione posta alla morfologia: modifica artigianale dei simboli per garantire uniformità
- Creazione di simboli per restituire con maggiore efficacia un'espressione verbale



Lettura per Tutti a distanza

Attivazione del sito web
“Risorse digitali per l’infanzia”



Istituto Comprensivo "Villafranca Tirrena"

La Scuola dell'Infanzia
non si ferma

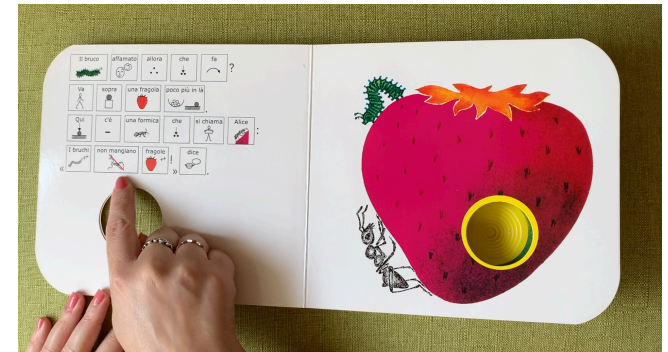


<https://sites.google.com/didasca.org/icvillafrancatirrena/home-page?authuser=0>

Lettura per Tutti a distanza

CALENDARIO SETTIMANALE

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
PROGETTO LETTURA PER TUTTI VIDEOLETTURA	PROGETTO BIMBESINANTIN CAMPO...COMPETENTI SI DIVENTAI ED. MOTORIA	LETTURA	L'ANGOLO DELL'IRC RELIGIONE CATTOLICA	PROGETTO LETTURA PER TUTTI VIDEOLETTURA
PROGETTO LETTURA PER TUTTI ATTIVITA' CREATIVA	PRONTI PER LA PRIMA! POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI (ALUNNI DI 5 ANNI)	ATTIVITA' CREATIVA	PRONTI PER LA PRIMA! ATTIVITA' DI PREGRAFISMO (ALUNNI DI 5 ANNI)	PROGETTO LETTURA PER TUTTI ATTIVITA' CREATIVA
PROGETTO HAPPY ENGLISH LINGUA INGLESE	RICETTA		GIOCO	CONSIGLI UTILI 



Sezione del sito dedicata al progetto

Videoletture di testi accessibili



<https://sites.google.com/didasca.org/icvillafrencatirrena/home-page?authuser=0>

Letture per Tutti a distanza

Cento di questi GiAnni

Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo
Centro per il libro e la lettura
MAGGIO LIBRI

Istituto Comprensivo Villafranca Tirrena
Anno Scolastico 2019/2020
Progetto «Letture per tutti»



Da «A sbagliare le storie» e «I tre piccoli fantasmmini»

Libro inedito ideato e illustrato dai bambini di 5 anni delle sez. A-B-D del plesso «E. Mattei»

se leggo scopro

ilmaggiodelibri@cepell.it
facebook.com/ilmaggiodelibri
twitter.com/maggiodelibri
instagram.com/ilmaggiodelibri
www.ilmaggiodelibri.it

Restituzione online
del testo
«I tre piccoli fantasmmini»

Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo
Centro per il libro e la lettura
MAGGIO LIBRI

Cento di questi GiAnni

Una selezione di testi di Gianni Rodari letti dalle insegnanti e illustrati dai bambini della scuola dell'infanzia dell'I. C. di Villafranca Tirrena

25/05 - Il trionfo dello zero
26/05 - Alice cascherina
27/05 - Ci vuole un fiore

28/05 - La strada che non andava in nessun posto
29/05 - La pianta delle pantofole con il Kamishibal

Video-biografia dell'Autore: «Ti presento Gianni Rodari»

Drammatizzazione del testo «A sbagliare le storie»

«I tre fantasmmini» in CAA
Storia inedita realizzata dagli alunni di 5 anni delle sez. A - B - D del plesso «E. Mattei».

se leggo scopro

ilmaggiodelibri@cepell.it
facebook.com/ilmaggiodelibri
twitter.com/maggiodelibri
instagram.com/ilmaggiodelibri
www.ilmaggiodelibri.it

Istituto Comprensivo "Villafranca Tirrena"

La Scuola dell'Infanzia
non si ferma



#andràtuttobene

<https://sites.google.com/didasca.org/icvillafrencatirrena/home-page?authuser=0>

Lettura per Tutti a distanza

Istituto Comprensivo Villafranca Tirrena
Anno Scolastico 2019/2020
Progetto «Lettura per tutti»

Estratto della videolettura
«I tre piccoli fantasmini»



I tre piccoli fantasmini

Lavori in corso

Per L' A. S. 2020/21 la Fucina delle storie è in fermento per la rielaborazione in chiave tattile di "Piccolo blu e piccolo giallo" di Leo Lionni



Contatti

francesca.sindoni@gmail.com

music.norma@libero.it



Lettura per Tutti

Un progetto di lettura accessibile in presenza e a distanza
nella scuola dell'infanzia

Francesca Sindoni, Norma Musicò

I. C. Villafranca Tirrena (ME)

Bibliografia essenziale

Baruzzi A., *Libri fatti a mano*, Edizioni Artebambini, Bologna, 2016.

Beukelman D. R., Mirenda P., *Manuale di Comunicazione Aumentativa e Alternativa*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2014.

Burkhart L. J., *Comunicazione Aumentativa Totale nella scuola dell'infanzia*, Omega Edizioni, Torino, 2007.

Cafiero J. M., *Comunicazione aumentativa e alternativa*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2009.

Camaioni L., *Psicologia dello sviluppo del linguaggio*, Il Mulino, Bologna, 2001.

Canevaro A., Ianes D., *Un altro sostegno è possibile*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2019.

Cardarello R., *Libri e bambini*, La nuova Italia Editrice, Firenze, 1995.

Costantino M. A., *Costruire libri e storie con la CAA*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2012.

Dal Gobbo A., *Quando i grandi leggono ai bambini*, Donzelli Editore, Roma, 2019.

Dyrbjerg P., Vedel M., *L'apprendimento visivo nell'autismo*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2007.

Bibliografia essenziale

Formenton Macola S., D'Intino S., *Una Biblioteca Speciale al Centro Benedetta D'Intino*, in "Comunicare", n. 38, Fondazione e Centro Benedetta D'Intino Onlus, Milano, 2019, pp. 82-85.

Ianes D., Canevaro A., *Buone prassi di integrazione e inclusione scolastica*, Centro Studi Erickson, Trento, 2015.

Pepper J., Weitzman E., *Parlare, un gioco a due*, Alpes Italia, Roma, 2017.

Rodari G., *A sbagliare le storie*, Emme Edizioni, 2016.

Rodari G., *Grammatica della fantasia*, Einaudi Editore, Torino, 1999.

Savia G. (a cura di), *Universal Design for Learning*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2016.

Soto G., Dukhovny E., *Effetto della lettura condivisa di libri sull'acquisizione del vocabolario espressivo in una bambina di 7 anni che utilizza la CAA*, in "Argomenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa", n. 10, ISAAC Italy Onlus, 2013, pp. 17-28.

Waelput M., *Amare la lettura fin dalla materna*, Armando Editore, Roma, 2008.

Sitografia

Aragonese Centre for Augmentative & Alternative Communication -
arasaac.org

CAST - udlguidelines.cast.org

Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Milano e
Verdello - sovrazonalecaa.org

Centro Studi Inbook - csinbook.altervista.org

Fondazione Benedetta D'Intino - benedettadintino.it

Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di
Istruzione - <http://www.indicazioninazionali.it>

ISAAC International - isaac-online.org

ISAAC Italy - isaacitaly.it

Nati per leggere - natiperleggere.it

SIMCAA - www.simcaa.it

SoDiLinux - sodilinux.itd.cnr.it

Il nostro sito

Sito web «Risorse digitali per l'infanzia»

<https://sites.google.com/didasca.org/icvillafrancatirrena/home-page?authuser=0>

Padlet esplicativo del progetto di DaD della scuola dell'infanzia dell'I. C. Villafranca Tirrena

<https://padlet.com/francescasindoni/21yr4rt3gnb6gvm>

Contatti

francesca.sindoni@gmail.com

music.norma@libero.it