

# Lettura per Tutti

---

Un progetto di lettura accessibile in presenza e a distanza  
nella scuola dell'infanzia

Francesca Sindoni, Norma Musicò

I. C. Villafranca Tirrena (ME)

# Finalità del progetto

---

*Promuovere il “piacere di leggere” [...] Lettori si diventa attraverso un percorso che ha inizio precocemente, quindi la Scuola dell’Infanzia ha un ruolo centrale nello stimolare curiosità ed interesse per il libro attraverso occasioni ed esperienze piacevoli di lettura e narrazione.*

*Una particolare attenzione sarà posta alla realizzazione di un contesto realmente inclusivo che tenga conto delle specifiche necessità delle fasce di alunni più fragili: alunni con disabilità, alunni con Bisogni Comunicativi Complessi, alunni stranieri non italofoni.*

## **Popolazione scolastica coinvolta**

Plesso «L. Puglisi» Sezioni A, B, C - bambini di 3, 4, 5 anni

Plesso «E. Mattei» Sezioni A, B, C, D, E - bambini di 3, 4, 5 anni

**Totale 176 alunni**

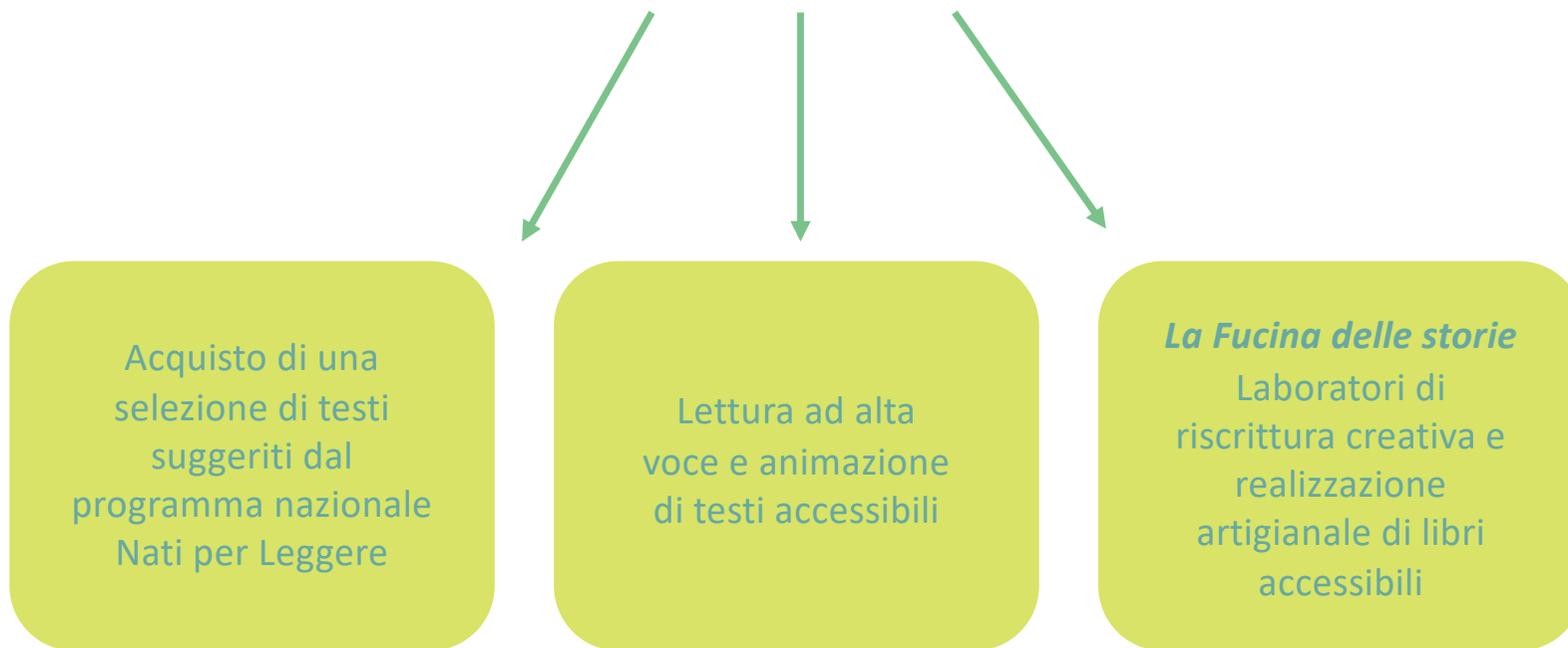
# Obiettivi del progetto

---

- Offrire esperienze di lettura inclusiva e condivisa, emotivamente stimolante e non prestazionale
- Abituare precocemente il bambino all'uso del libro quale strumento ecologico
- Ampliare, attraverso i libri, le occasioni di partecipazione alla vita scolastica
- Promuovere il diritto alla lettura per tutti, mediante l'utilizzo di testi accessibili o con adattamenti e facilitazioni e di adeguati supporti alla lettura
- Sviluppare progettualità e creatività, valorizzando le potenzialità di ognuno, nella realizzazione artigianale di libri accessibili

# Azioni progettuali

---



# La fucina delle storie

---



Percorso educativo didattico:  
da «A sbagliare le storie»  
a «I tre fantasmini»

Anno scolastico 2019/20  
Scuola dell'infanzia "E. Mattei"  
Istituto Comprensivo "Villafranca Tirrena" (ME)  
durata del percorso: 25 ore (da novembre a marzo)

**LIBRIAMOCI!**

**Giornate di lettura  
nelle scuole**

sesta edizione

11/16 novembre 2019

[www.libriamociascuola.it](http://www.libriamociascuola.it)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Centro per la lettura  
Ministero della Cultura  
Ministero degli Affari Europei

# La fucina delle storie

---



Nel mese di novembre il nostro Istituto ha partecipato al progetto nazionale Libriamoci a scuola, promosso dal Ministero per i beni e le attività culturali e per il turismo e dal Centro per il libro e la lettura.

**Gianni Rodari: sbagliando s'inventa...**



**Drammatizzazione del testo «A sbagliare le storie»**

# La fucina delle storie

---



Gioco a squadre - Riscrittura creativa della fiaba «I tre porcellini»

# La fucina delle storie

---



Attività laboratoriale per gruppi paralleli:

- Gruppo «disegno»
- Gruppo «colore»
- Gruppo «sfondi»

# La fucina delle storie

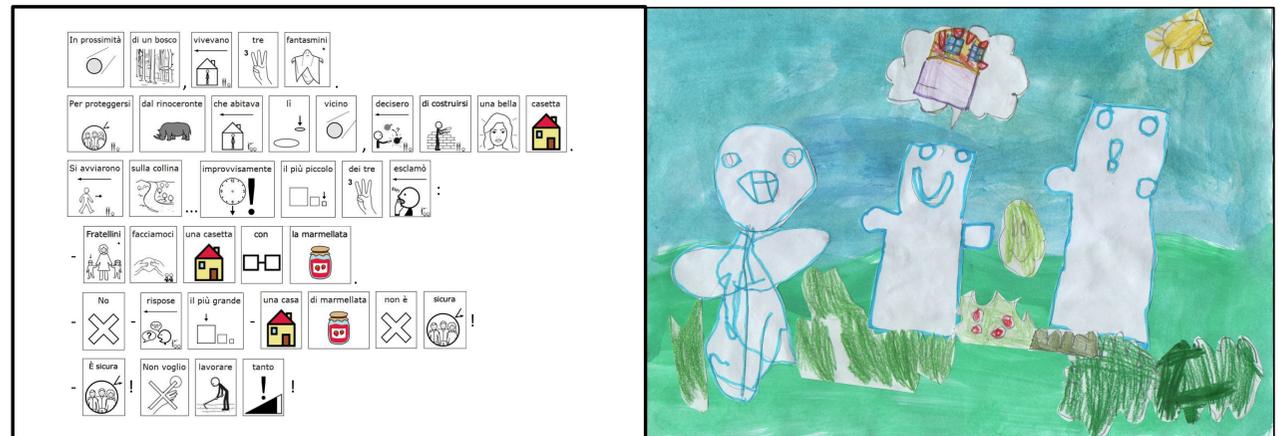
---



Realizzazione del libro in simboli CAA «I tre fantasmini»

# Criteri adottati per la traduzione del testo in simboli

- Illustrazione a sinistra e testo a destra
- Numero di pagine abbastanza elevato
- Discreto numero di simboli per pagina
- Struttura della frase lineare, non necessariamente breve
- Simbolizzazione semplificata
- Utilizzo di simboli monocromatici
- Riquadratura
- Allineamento del testo e spaziatura regolare
- Punteggiatura esterna
- Testo alfabetico in stampato minuscolo posto in alto



# Criteri adottati per la traduzione del testo in simboli

---

- Particolare attenzione posta alla morfologia: modifica artigianale dei simboli per garantire uniformità
- Creazione di simboli per restituire con maggiore efficacia un'espressione verbale



# Lettura per Tutti a distanza

Attivazione del sito web  
“Risorse digitali per l’infanzia”



Istituto Comprensivo "Villafranca Tirrena"

La Scuola dell'Infanzia  
non si ferma



<https://sites.google.com/didasca.org/icvillafrancatirrena/home-page?authuser=0>

# Lettura per Tutti a distanza

**CALENDARIO SETTIMANALE**

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
PROGETTO LETTURA PER TUTTI VIDEOLETTURA	PROGETTO BIMBESINANTIN CAMPO...COMPETENTI SI DIVENTAI ED. MOTORIA	LETTURA	L'ANGOLO DELL'IRC RELIGIONE CATTOLICA	PROGETTO LETTURA PER TUTTI VIDEOLETTURA
PROGETTO LETTURA PER TUTTI ATTIVITA' CREATIVA	PRONTI PER LA PRIMA! POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI (ALUNNI DI 5 ANNI)	ATTIVITA' CREATIVA	PRONTI PER LA PRIMA! ATTIVITA' DI PREGRAFISMO (ALUNNI DI 5 ANNI)	PROGETTO LETTURA PER TUTTI ATTIVITA' CREATIVA
PROGETTO HAPPY ENGLISH LINGUA INGLESE	RICETTA		GIOCO	CONSIGLI UTILI 



Sezione del sito dedicata al progetto

Videoletture di testi accessibili

Istituto Comprensivo "Villafranca Tirrena"

La Scuola dell'Infanzia  
non si ferma



#andràtuttobene

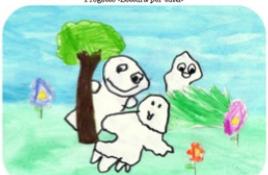
<https://sites.google.com/didasca.org/icvillafrencatirrena/home-page?authuser=0>

# Lettura per Tutti a distanza

**Cento di questi GiAnni**

Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo  
Centro per il libro e la lettura  
MAGGIO LIBRI

Istituto Comprensivo Villafranca Tirrena  
Anno Scolastico 2019/2020  
Progetto «Lettura per tutti»



I tre piccoli fantasmmini

Da «A sbagliare le storie» e «I tre piccoli fantasmmini»

Libro inedito ideato e illustrato dai bambini di 5 anni delle sez. A-B-D del plesso «E. Mattei»

**se leggo scopro**

ilmaggiodelibri@cepell.it  
facebook.com/ilmaggiodelibri  
twitter.com/maggiodelibri  
instagram.com/ilmaggiodelibri  
www.ilmaggiodelibri.it

Restituzione online  
del testo  
«I tre piccoli fantasmmini»

Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo  
Centro per il libro e la lettura  
MAGGIO LIBRI

**Cento di questi GiAnni**

Una selezione di testi di Gianni Rodari letti dalle insegnanti e illustrati dai bambini della scuola dell'infanzia dell'I. C. di Villafranca Tirrena

25/05 - Il trionfo dello zero  
26/05 - Alice cascherina  
27/05 - Ci vuole un fiore

28/05 - La strada che non andava in nessun posto  
29/05 - La pianta delle pantofole con il Kamishibal

Video-biografia dell'Autore: «Ti presento Gianni Rodari»  
\*\*\*  
Drammatizzazione del testo «A sbagliare le storie»  
\*\*\*  
«I tre fantasmmini» in CAA  
Storia inedita realizzata dagli alunni di 5 anni delle sez. A - B - D del plesso «E. Mattei».

**se leggo scopro**

ilmaggiodelibri@cepell.it  
facebook.com/ilmaggiodelibri  
twitter.com/maggiodelibri  
instagram.com/ilmaggiodelibri  
www.ilmaggiodelibri.it

Istituto Comprensivo "Villafranca Tirrena"

La Scuola dell'Infanzia  
non si ferma



#andràtuttobene

<https://sites.google.com/didasca.org/icvillafrencatirrena/home-page?authuser=0>

# Lettura per Tutti a distanza

---

Istituto Comprensivo Villafranca Tirrena  
Anno Scolastico 2019/2020  
Progetto «Lettura per tutti»

Estratto della videolettura  
«I tre piccoli fantasmini»



I tre piccoli fantasmini

# Lavori in corso

---

Per L' A. S. 2020/21 la Fucina delle storie è in fermento per la rielaborazione in chiave tattile di "Piccolo blu e piccolo giallo" di Leo Lionni

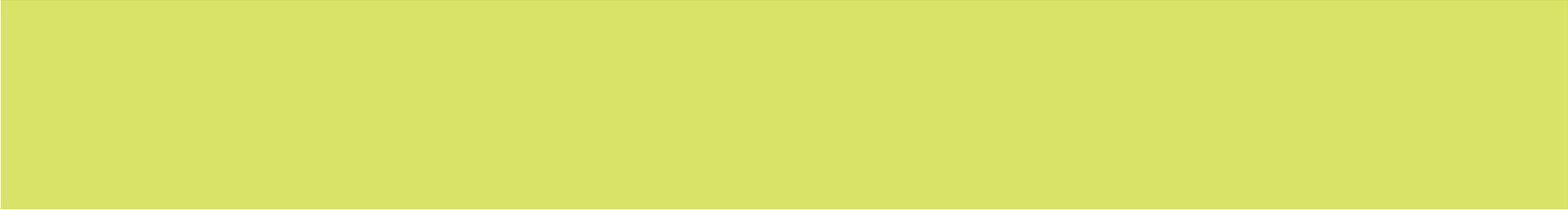


# Contatti

---

[francesca.sindoni@gmail.com](mailto:francesca.sindoni@gmail.com)

[music.norma@libero.it](mailto:music.norma@libero.it)



# Lettura per Tutti

---

Un progetto di lettura accessibile in presenza e a distanza  
nella scuola dell'infanzia

Francesca Sindoni, Norma Musicò

I. C. Villafranca Tirrena (ME)

# Bibliografia essenziale

---

Baruzzi A., *Libri fatti a mano*, Edizioni Artebambini, Bologna, 2016.

Beukelman D. R., Mirenda P., *Manuale di Comunicazione Aumentativa e Alternativa*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2014.

Burkhart L. J., *Comunicazione Aumentativa Totale nella scuola dell'infanzia*, Omega Edizioni, Torino, 2007.

Cafiero J. M., *Comunicazione aumentativa e alternativa*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2009.

Camaioni L., *Psicologia dello sviluppo del linguaggio*, Il Mulino, Bologna, 2001.

Canevaro A., Ianes D., *Un altro sostegno è possibile*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2019.

Cardarello R., *Libri e bambini*, La nuova Italia Editrice, Firenze, 1995.

Costantino M. A., *Costruire libri e storie con la CAA*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2012.

Dal Gobbo A., *Quando i grandi leggono ai bambini*, Donzelli Editore, Roma, 2019.

Dyrbjerg P., Vedel M., *L'apprendimento visivo nell'autismo*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2007.

# Bibliografia essenziale

---

Formenton Macola S., D'Intino S., *Una Biblioteca Speciale al Centro Benedetta D'Intino*, in "Comunicare", n. 38, Fondazione e Centro Benedetta D'Intino Onlus, Milano, 2019, pp. 82-85.

Ianes D., Canevaro A., *Buone prassi di integrazione e inclusione scolastica*, Centro Studi Erickson, Trento, 2015.

Pepper J., Weitzman E., *Parlare, un gioco a due*, Alpes Italia, Roma, 2017.

Rodari G., *A sbagliare le storie*, Emme Edizioni, 2016.

Rodari G., *Grammatica della fantasia*, Einaudi Editore, Torino, 1999.

Savia G. (a cura di), *Universal Design for Learning*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2016.

Soto G., Dukhovny E., *Effetto della lettura condivisa di libri sull'acquisizione del vocabolario espressivo in una bambina di 7 anni che utilizza la CAA*, in "Argomenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa", n. 10, ISAAC Italy Onlus, 2013, pp. 17-28.

Waelput M., *Amare la lettura fin dalla materna*, Armando Editore, Roma, 2008.

# Sitografia

---

Aragonese Centre for Augmentative & Alternative Communication -  
[arasaac.org](http://arasaac.org)

CAST - [udlguidelines.cast.org](http://udlguidelines.cast.org)

Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Milano e  
Verdello - [sovrazonalecaa.org](http://sovrazonalecaa.org)

Centro Studi Inbook - [csinbook.altervista.org](http://csinbook.altervista.org)

Fondazione Benedetta D'Intino - [benedettadintino.it](http://benedettadintino.it)

Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di  
Istruzione - <http://www.indicazioninazionali.it>

ISAAC International - [isaac-online.org](http://isaac-online.org)

ISAAC Italy - [isaacitaly.it](http://isaacitaly.it)

Nati per leggere - [natiperleggere.it](http://natiperleggere.it)

SIMCAA - [www.simcaa.it](http://www.simcaa.it)

SoDiLinux - [sodilinux.itd.cnr.it](http://sodilinux.itd.cnr.it)

# Il nostro sito

---

## **Sito web «Risorse digitali per l'infanzia»**

<https://sites.google.com/didasca.org/icvillafrancatirrena/home-page?authuser=0>

## **Padlet esplicativo del progetto di DaD della scuola dell'infanzia dell'I. C. Villafranca Tirrena**

<https://padlet.com/francescasindoni/21yr4rt3gnb6gvm>

# Contatti

---

[francesca.sindoni@gmail.com](mailto:francesca.sindoni@gmail.com)

[music.norma@libero.it](mailto:music.norma@libero.it)