

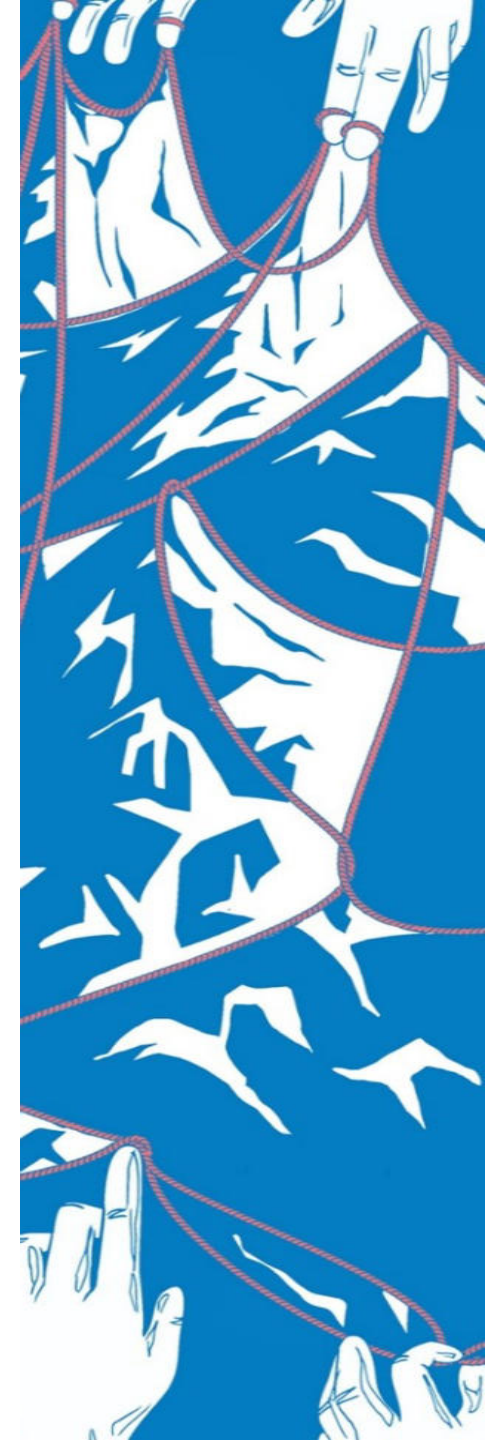
DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt: costruire comunità

3-4.3.2023 Bressanone-Brixen

Cooperativa Formativa Scolastica

come vivere e sviluppare competenze imprenditive e di cittadinanza





COSA E' UNA CFS



Cooperazione
Trentina

**DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:
costruire comunità**



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

Struttura del progetto

INCONTRI FORMATIVI

- Cosa è una cooperativa
- Ruolo dei soci
- Governance della cooperativa
- I libri sociali di una cooperativa

LAVORO IN AUTONOMIA

- ore dedicate alla realizzazione dell'attività della CFS
- ore dedicate alla gestione della CFS (come socio/a, presidente, consigliere, ...)
- rendicontazione individuale per la compilazione del RJ (max 2 ore)



**DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:
costruire comunità**

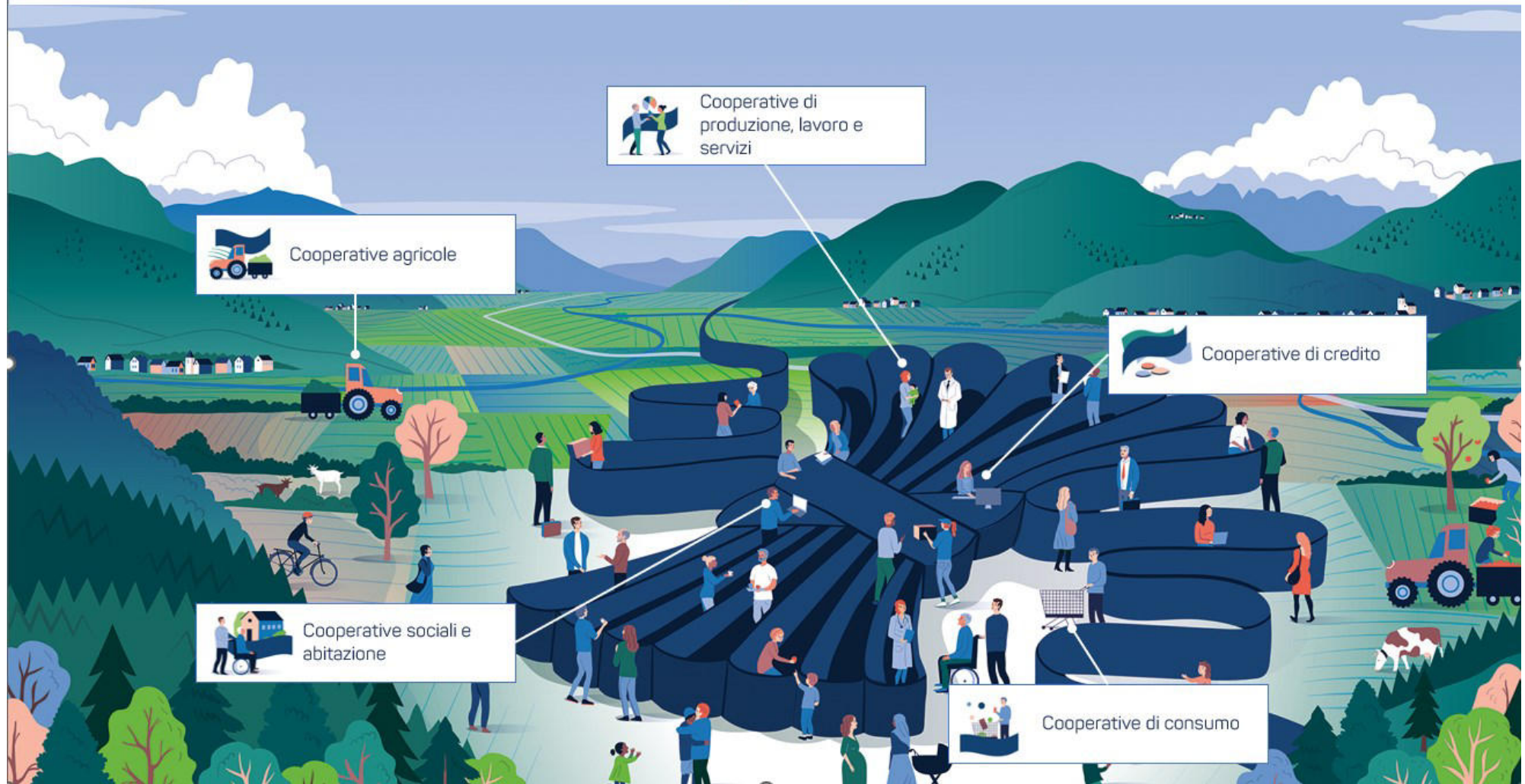


03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

Il sistema cooperativo trentino



**DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH**

**Vernetzt:
costruire comunità**

03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

Un percorso di crescita per sviluppare competenze trasversali



COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA

- Capacità di impegnarsi per conseguire con altri un obiettivo comune
- Capacità di analizzare e valutare una determinata situazione complessa (pensiero critico)
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Capacità di partecipare attivamente alla vita sociale delle cooperative
- Volontà di partecipare ai processi decisionali democratici



COMPETENZE IMPRENDITORIALI

- Capacità di trasformare le idee in azione
- Comprendere il mondo del lavoro (difficoltà e ostacoli presenti in esso, come è organizzata un'azienda, come viene suddiviso il lavoro da svolgere)
- Avere un pensiero strategico
- Essere creativo
- Capacità organizzative
- Avere spirito di iniziativa
- Capacità di assumere decisioni
- Capacità di comunicare



COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

- Capacità di gestire efficacemente il tempo
- Capacità di gestire le informazioni
- Capacità di fare fronte all'incertezza
- Capacità di gestire la complessità
- Capacità di riflettere criticamente
- Capacità di prendere decisioni
- Capacità di lavorare autonomamente
- Saper comunicare costruttivamente
- Capacità di negoziare
- Saper comprendere punti di vista diversi
- Essere curioso
- Capacità di individuare e fissare obiettivi
- Capacità di gestire il conflitto
- Partecipare attivamente e in modo democratico
- Essere disposto a cambiare idea / atteggiamento
- Capacità di risolvere problemi
- Capacità di lavorare in squadra



FRASI ESTRAPOLATE DAI REFLECTIVE JOURNAL

- *“dover accettare le decisioni votate in modo democratico in assemblea, ma diverse dalle mie idee e collaborare comunque per realizzare quanto deciso dalla maggioranza”*
- *“ho imparato a fare gruppo, a lavorare insieme, a capire che spesso la decisione giusta è l’insieme di tante proposte avanzate da più persone”*
- *“ho sperimentato l’altruismo, il sostegno e l’aiuto reciproco”*
- *“poter esporre in assemblea le proprie idee mettendosi alla pari con tutti i soci della cooperativa”*
- *“questo progetto ci ha messo alla prova e dividendoci in gruppi, abbiamo dovuto imparare prima di tutto a rispettarci l’un l’altro, ad ascoltarci e infine a lavorare tutti insieme per lo stesso obiettivo”*



Come si prende una decisione democratica?



Nella CFS le decisioni vengono prese nel corso delle
Assemblee dei soci e delle socie

**DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:
costruire comunità**



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

UN'ASSOCIAZIONE AUTONOMA DI
PERSONE CHE SI UNISCONO
VOLONTARIAMENTE



Il patto formativo

PER SODDISFARE I PROPRI
BISOGNI ECONOMICI, SOCIALI E
CULTURALI E LE
PROPRIE ASPIRAZIONI



Le esperienze che abbiamo visto

ATTRAVERSO LA CREAZIONE DI
UNA SOCIETÀ DI PROPRIETÀ
COMUNE E DEMOCRATICAMENTE
CONTROLLATA



Moon mission

LA COOPERATIVA

ACI - Alleanza Cooperativa Internazionale 1995

DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH



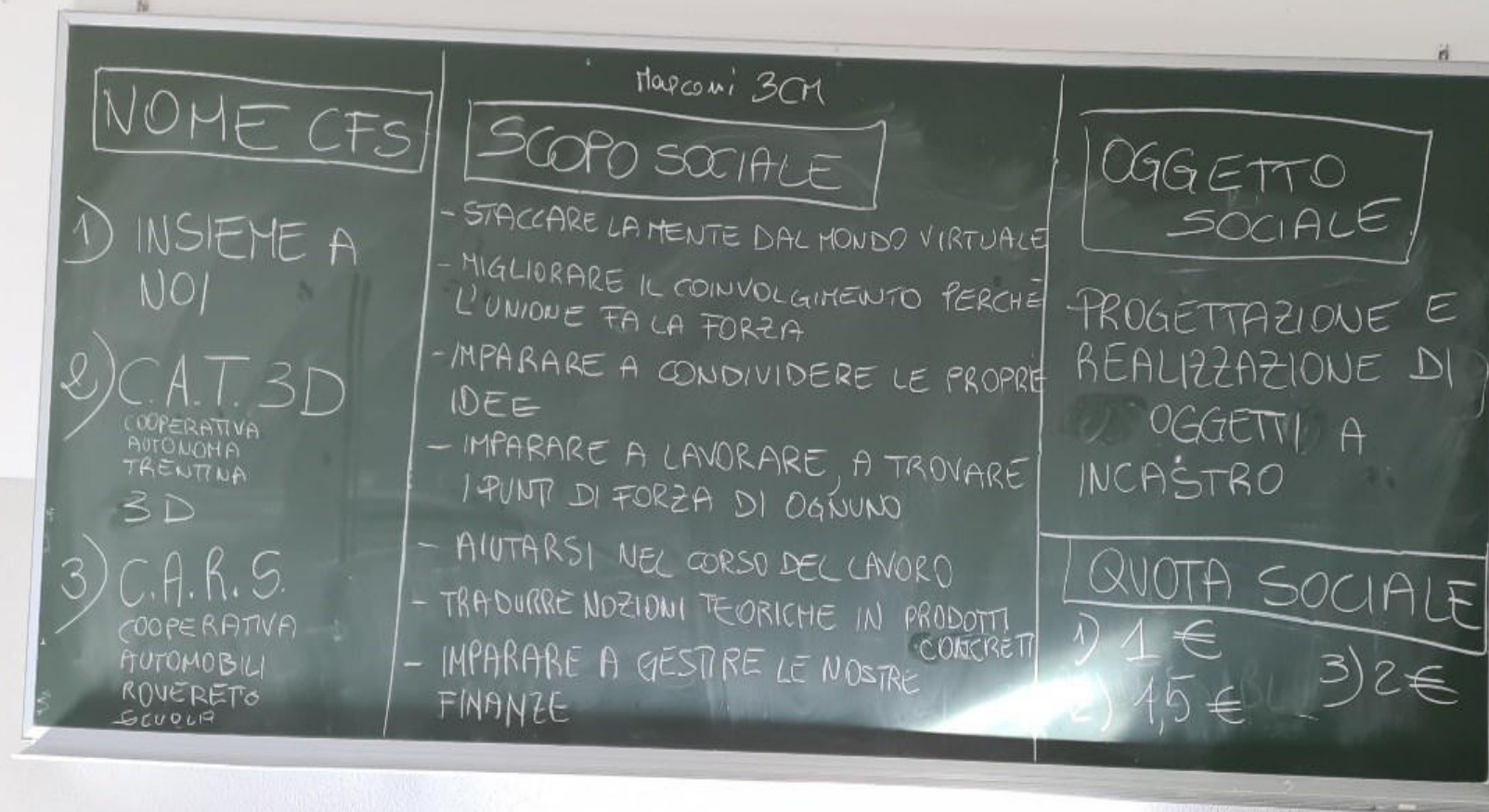
Vernetzt:
costruire comunità



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen



NOME COOP

- UN PASSO AVANTI ⁽¹³⁾ ⁽⁶⁾
- L'ALTRO VOLTO DI GIANNI E PINOTTO ⁽⁵⁾
- HAPPY STREET ⁽⁴⁾
- enjoy your life ⁽⁶⁾

VOTANTI 21

2€

1€ → 1€

SCOPO

- IMPARARE A COLLABORARE ^{ANCHE CON SOC. ESTERNE}
- IL RISPETTO RECIPROCO
- FORMAZIONE PERSONALE
- EVITARE CONFLITTI FRA PERSONE
- STRINGERE MAGGIORI RAPPORTI CON I COMPAGNI DI CLASSE
- AGGIORNARSI SU QUESTIONI DI ATTUALITÀ
- ESPERIENZA NUOVA

- CRESCERE COME PERSONE
- DIVENTARE RESPONSABILI
- AIUTARE LE PERSONE GRAZIE AL NOSTRO LAVORO

OGGETTO

- ALLESTIMENTO MERCATINI
- PREPARAZIONE MATERIALI DIVERSI PER EVENTI
- SCRIVERE ARTICOLI E BROCHURE





La governance della cooperativa formativa scolastica

La governance di una cooperativa formativa scolastica presenta alcune differenze rispetto alla governance di una cooperativa reale



ASSEMBLEA DEI SOCI E DELLE SOCIE

È composta da tutti i soci e le socie della CFS e svolge le sue funzioni caratteristiche più quelle del CdA



CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Le sue funzioni sono svolte dall'assemblea dei soci e delle socie. È prevista la presenza di presidente, vice presidente e consiglieri



COLLEGIO DEI SINDACI

Oltre alle usuali funzioni di controllo si occupa anche della registrazione delle ore di alternanza scuola lavoro dei compagni e delle compagne



Le funzioni

Consiglio di amministrazione di una **cooperativa formativa scolastica**



Come abbiamo visto, in una CFS le funzioni del CdA sono svolte dall'assemblea dei soci. Sono tuttavia eletti presidente e vicepresidente (con le stesse deleghe di una cooperativa reale) e si consiglia di assegnare alcune deleghe specifiche a soci e socie che svolgeranno il ruolo di consiglieri:

Presidente e vice Presidente

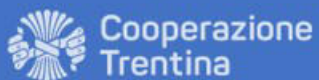
- Valorizzano e motivano le socie e i soci
- Convocano, coordinano le assemblee, ascoltando, discutendo e stimolando i soci e le socie al confronto democratico partecipato e propositivo
- Presentano ufficialmente le attività della cooperativa all'esterno della cooperativa
- Tengono i contatti con gli stakeholder

3 Consiglieri

- **Segretario/a:** custodisce e cura la documentazione della CFS, raccoglie e tiene in ordine tutti i documenti della CFS; aggiorna il libro soci, redige i verbali delle assemblee dei soci, gestisce i materiali nello spazio di condivisione della CFS (classroom, google drive)
- **Addetto/a alla comunicazione:** documenta la vita della CFS (scrive articoli, report, raccoglie fotografie, ecc., anche in collaborazione con soci e socie; crea e gestisce l'indirizzo di posta elettronica della CFS; se la CFS lo ritiene opportuno crea e gestisce un profilo social (facebook, instagram); scarica e raccoglie le foto nella cartella condivisa su classroom o google drive
- **Coordinatore/trice dei gruppi di lavoro** che verranno creati per la realizzazione dell'attività della CFS



ALCUNE IDEE



**DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:
costruire comunità**

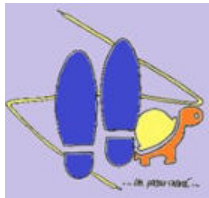


03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

LOGHI CFS



DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt:
costruire comunità

03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

Perché promuovere educazione cooperativa?

- La cooperazione nasce come strumento per rispondere a bisogni e necessità urgenti delle persone e delle comunità. Ha assolto questo compito di fronte alla povertà, all'emigrazione della seconda metà dell'800 e ha continuato a farlo anche durante il secolo scorso, nel periodo della de-industrializzazione a fronte della crescente disoccupazione.
- E oggi?



Perché promuovere educazione cooperativa?

- Perché l'attuale epoca delle «transizioni» può essere un'occasione per «rimbalzare in avanti» verso il sentiero della sostenibilità economica, sociale e ambientale come chiede l'Agenda 2030 e richiede un movimento collettivo per cambiare strada e modelli di sviluppo;
- Per promuovere un umanesimo rigenerato realizzando l'IO nella realizzazione del NOI (Morin).



Perché promuovere educazione cooperativa?

- Per promuovere il pieno sviluppo del potenziale umano, secondo le prospettive del *Capability Approach* e dello Sviluppo Umano (Sen, Nussbaum);
- un'educazione che consenta agli individui di compiersi sia nella dimensione di soggettività che di inter-soggettività, ovvero nello svolgersi della loro piena individualità e socialità, in grado di rendere ogni persona capace di essere cittadina responsabile e partecipe della vita sociale (Ellerani);

Alle basi dell'educazione cooperativa...

L'idea di fondo assume l'educazione come generatrice di valore piuttosto che essere funzionale al capitale umano ma anche l'economia come generatrice di valore e di «essere bene» piuttosto che di massimizzazione del profitto.



Le CFS come contesti capacitanti:

- Contesti dove si possono formare e amplificare le scelte di libertà che permettono a ciascun essere umano di esprimere i propri talenti;
- Laboratori nei quali studentesse e studenti, insegnanti, dirigenti, cittadinanza si pongono in interazione diretta con i principi e le pratiche della partecipazione, della responsabilità individuale e sociale, della democrazia, dell'apprendere ad apprendere, della generatività.



Le CFS come contesti capacitanti:

- Non si nasce cooperatori o cooperatrici ma lo si diventa lungo un percorso che dura tutta la vita;
- Imparare a cooperare, cogliere il valore aggiunto di un sistema democratico e inclusivo, di un modello economico che non generi diseguaglianze, sviluppare consapevolezza e pensiero libero sono tutte competenze fondamentali per poter lavorare insieme a una società più equa e a un sistema realmente sostenibile;
- Sviluppare queste competenze fin dall'infanzia diventa, fondamentale per il futuro delle nostre comunità.



«E' legge dell'universo che non si può far la nostra felicità senza far quella degli altri»

Antonio Genovesi

**DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:
costruire comunità**



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

Grazie per l'attenzione / Danke für di Aufmerksamkeit

Jenny Capuano
Laura Trentini

Area Formazione e Cultura Cooperativa - Federazione Trentina della Cooperazione

jenny.capuano@ftcoop.it; laura.trentini@ftcoop.it; educacoop@ftcoop.it;

