

# DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

**Vernetzt: costruire comunità**

**3-4.3.2023 Bressanone-Brixen**

## **Unser digitaler Alltag**

Medien in Kindergarten und Grundschule

Prof. Dr. Ulrike Stadler-Altman, unibz

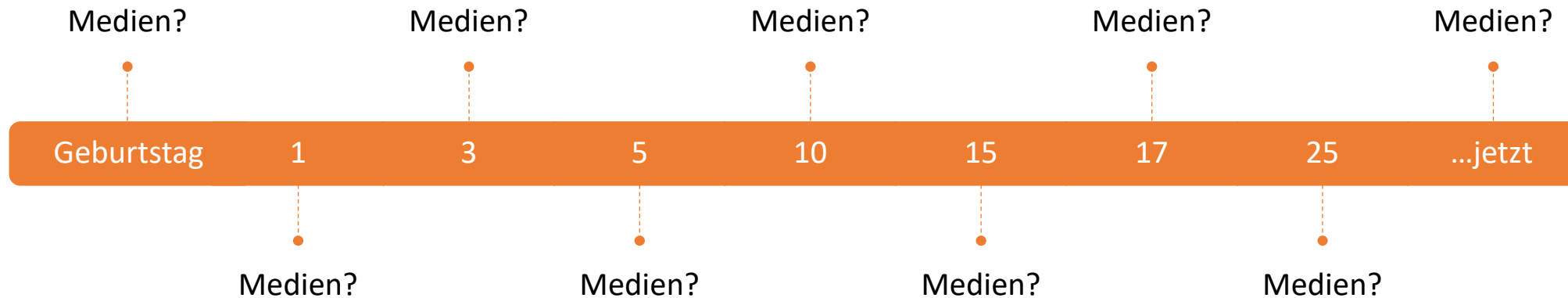




- Medien & Kindheit
- Kinder & Medien
- Digitale Medien
  - Digitale Medien in Kindergarten und Schule
  - Lernen mit und über digitale Medien
  - Digitale Kompetenzen

# Medien & Kindheit

## eine vernetzte Angelegenheit



# Medien & Kindheit

## eine vernetzte Angelegenheit

**Digital Natives:** Personen, die mit digitalen Technologien aufgewachsen und in ihrer Benutzung geübt sind.

Diese Beschreibung macht nicht den Fehler, Digital Natives als in jeder Hinsicht kompetente und wissende Nutzer/innen darzustellen. Auch Digital Natives müssen sich neuen Herausforderungen bei Technik und Programmen stellen und dazulernen.

**Digital Immigrants:** Personen, die digitale Medien erst im Laufe ihres Lebens kennengelernt haben.





- Medien & Kindheit
- Kinder & Medien
- Digitale Medien
  - Digitale Medien in Kindergarten und Schule
  - Lernen mit und über digitale Medien
  - Digitale Kompetenzen

# Kinder & Medien

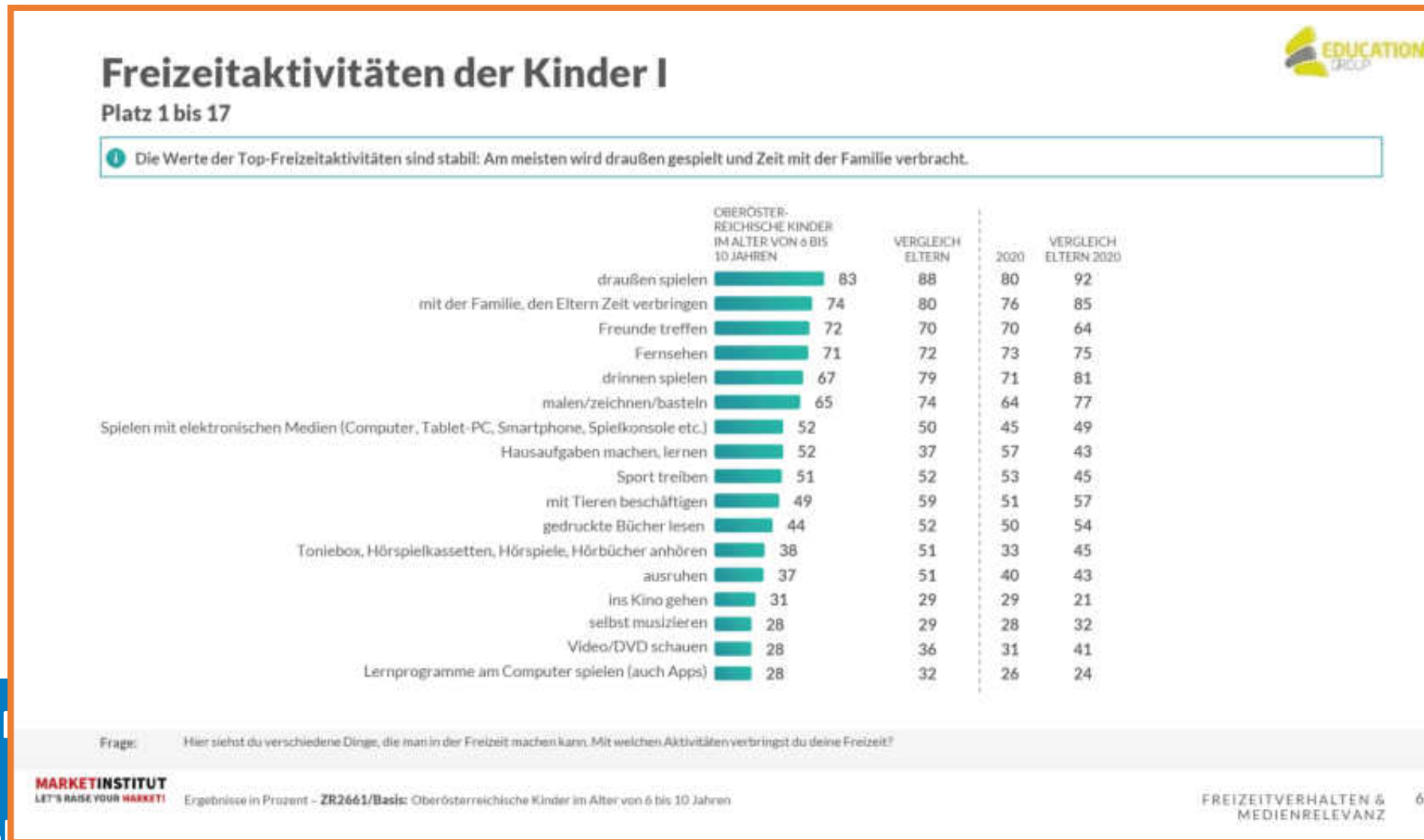
## im Kindergarten- und Grundschulalter

- Corona bleibt spürbar – Freizeit im privaten Rahmen
- Technische Ausstattung vielfältig
- Digitale Kommunikation – persönlich
- Leseinteresse sinkt – Bücher bleiben top!
- Computernutzung ist Alltag für Kinder
- Internet ist selbstverständlich – sensible Daten
- Smartphone – You tube & WhatsApp



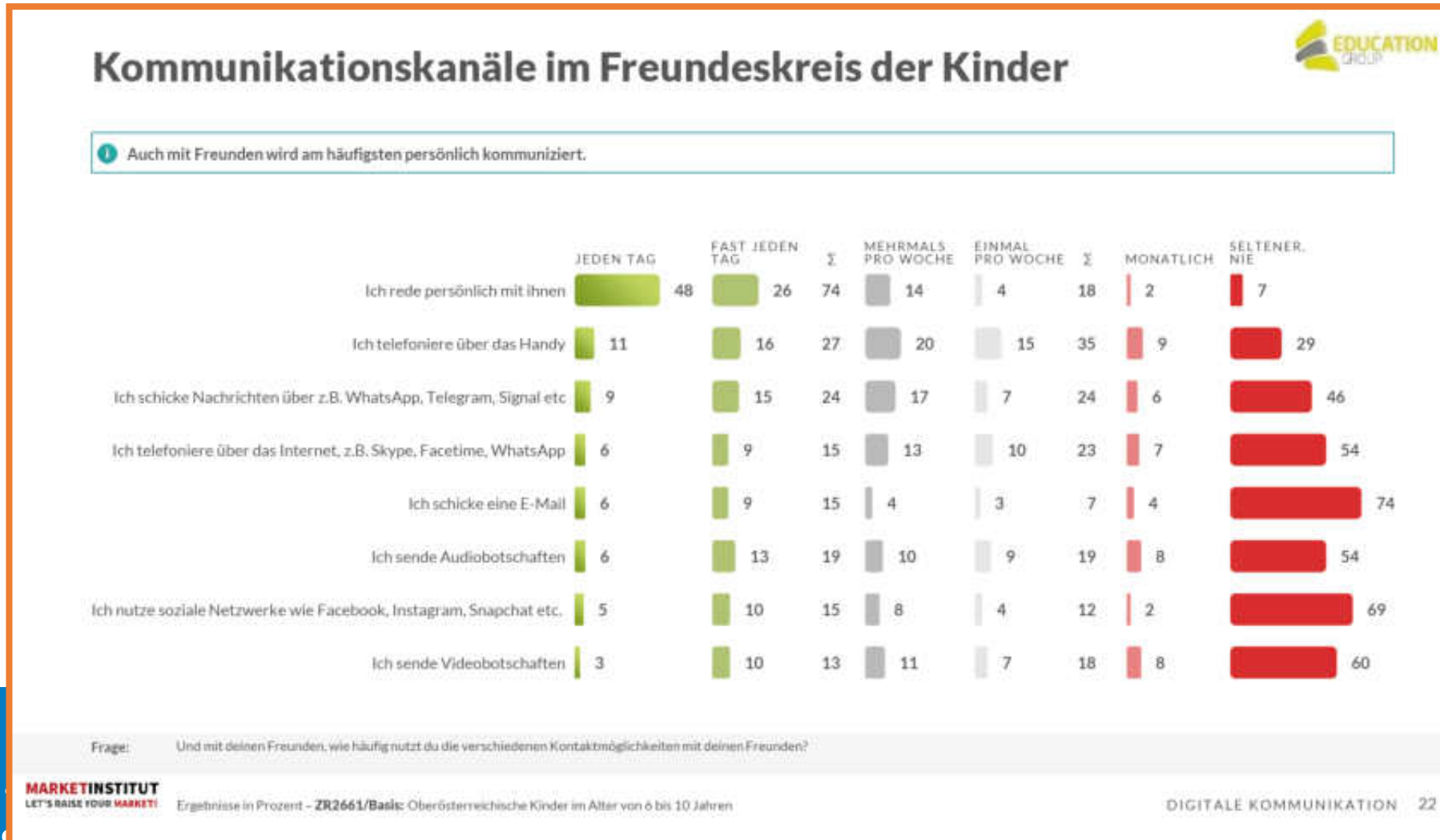
# Kinder & Medien

## im Kindergarten- und Grundschulalter



# Kinder & Medien

## im Kindergarten- und Grundschulalter



03.2023, 14:00–18:30

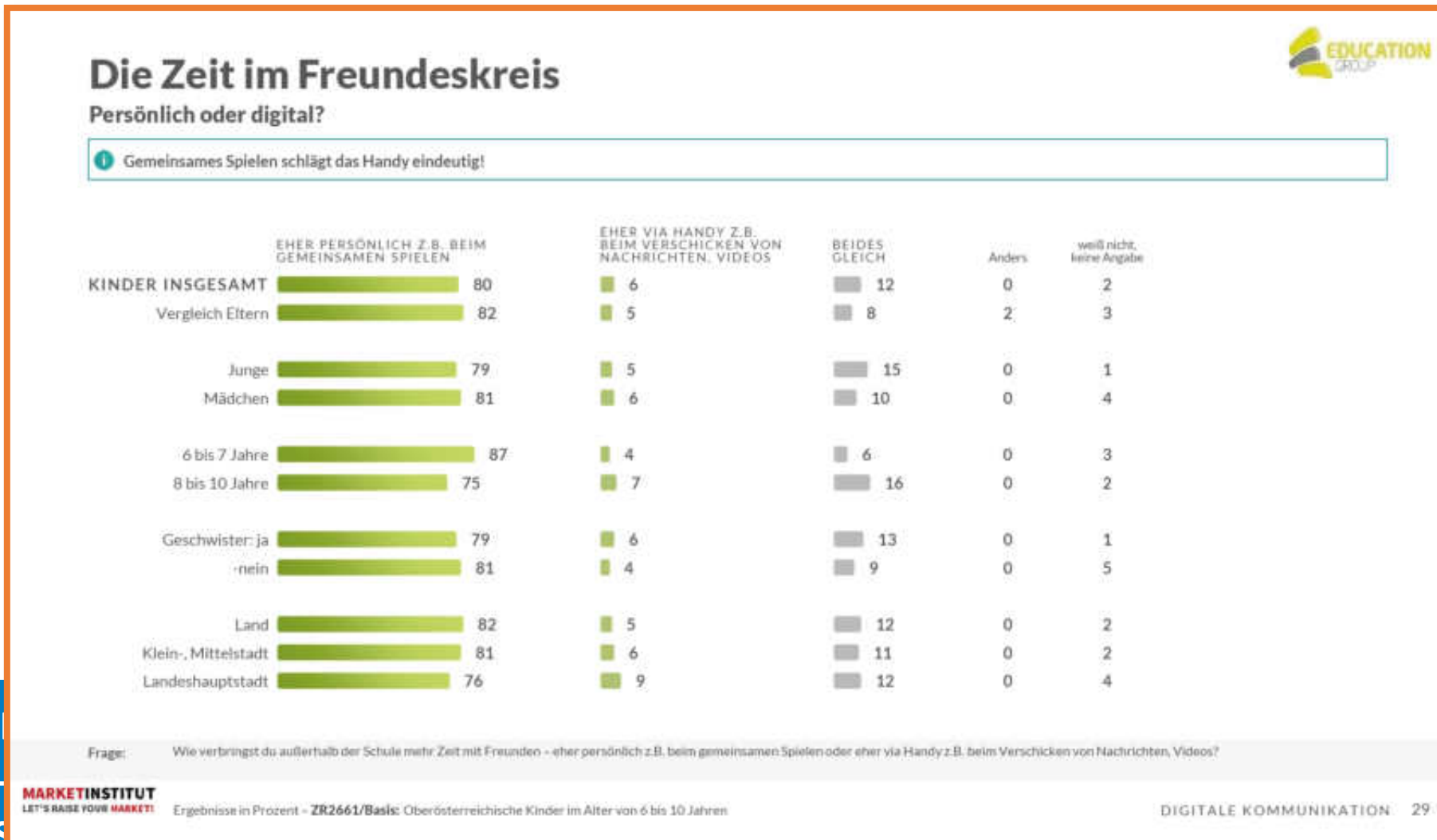
4.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen



# Kinder & Medien

## im Kindergarten- und Grundschulalter

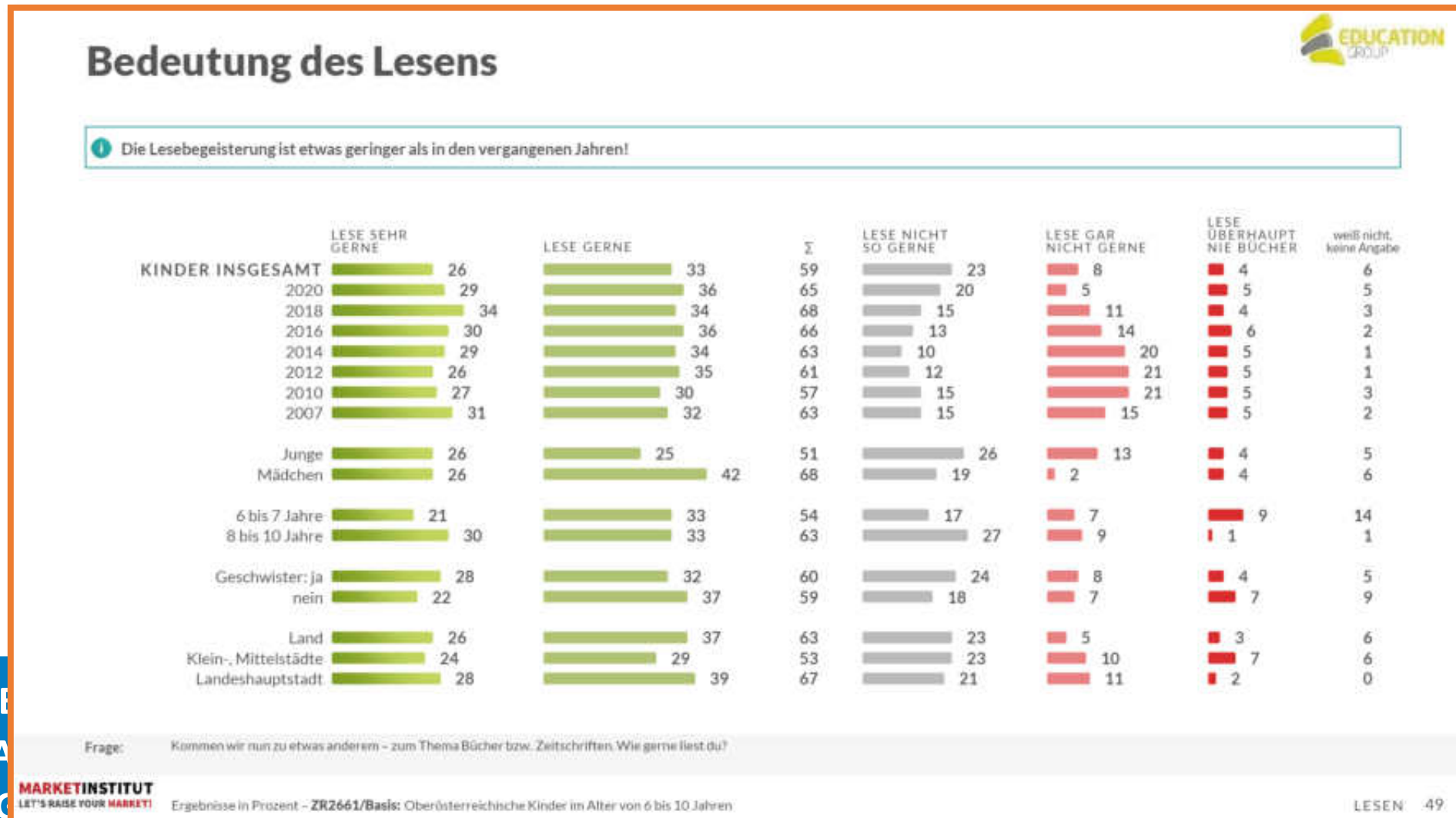


03.2023, 14:00–18:30

4.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Kinder & Medien im Kindergarten- und Grundschulalter



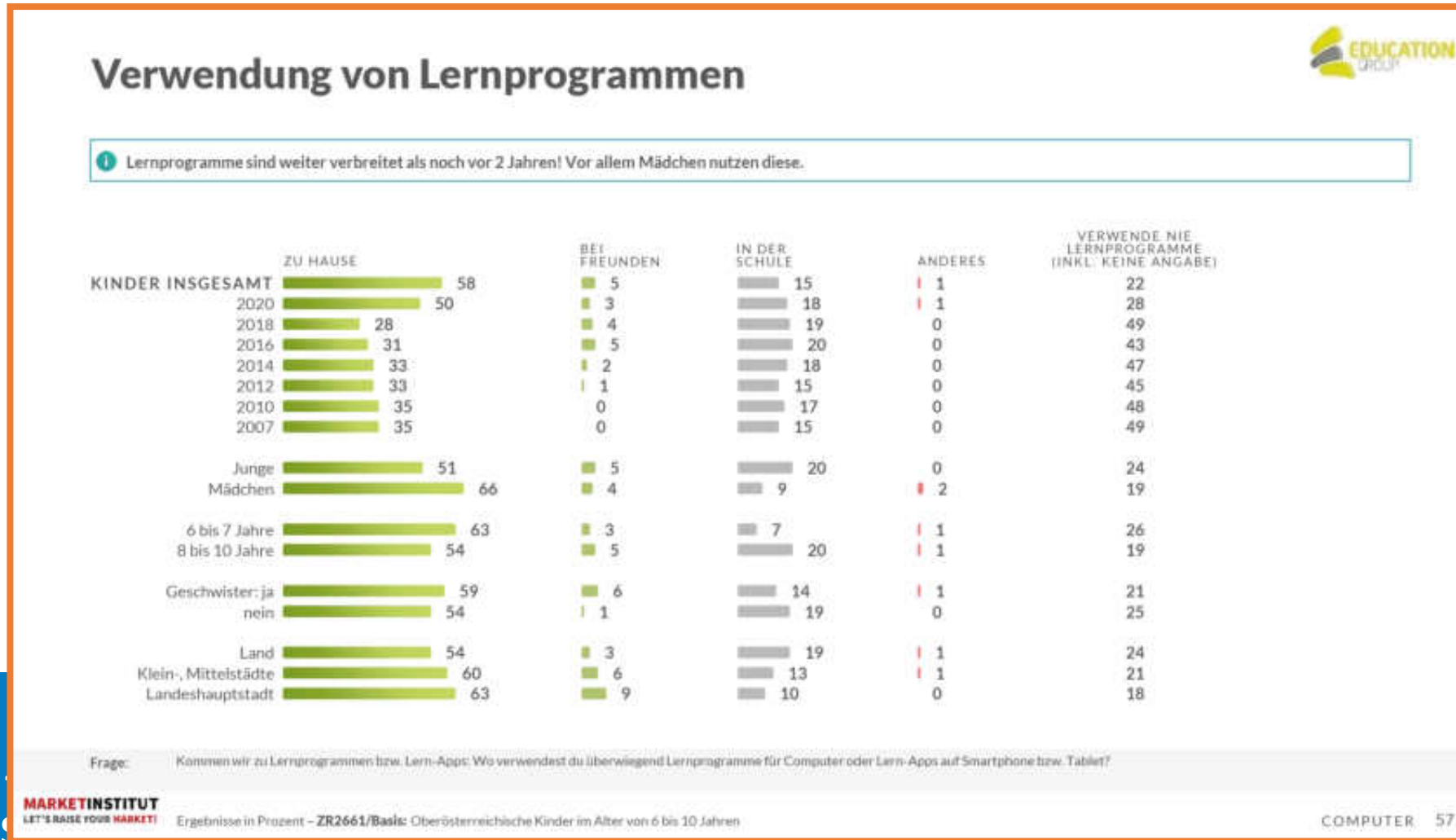
2023, 14:00–18:30

3.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

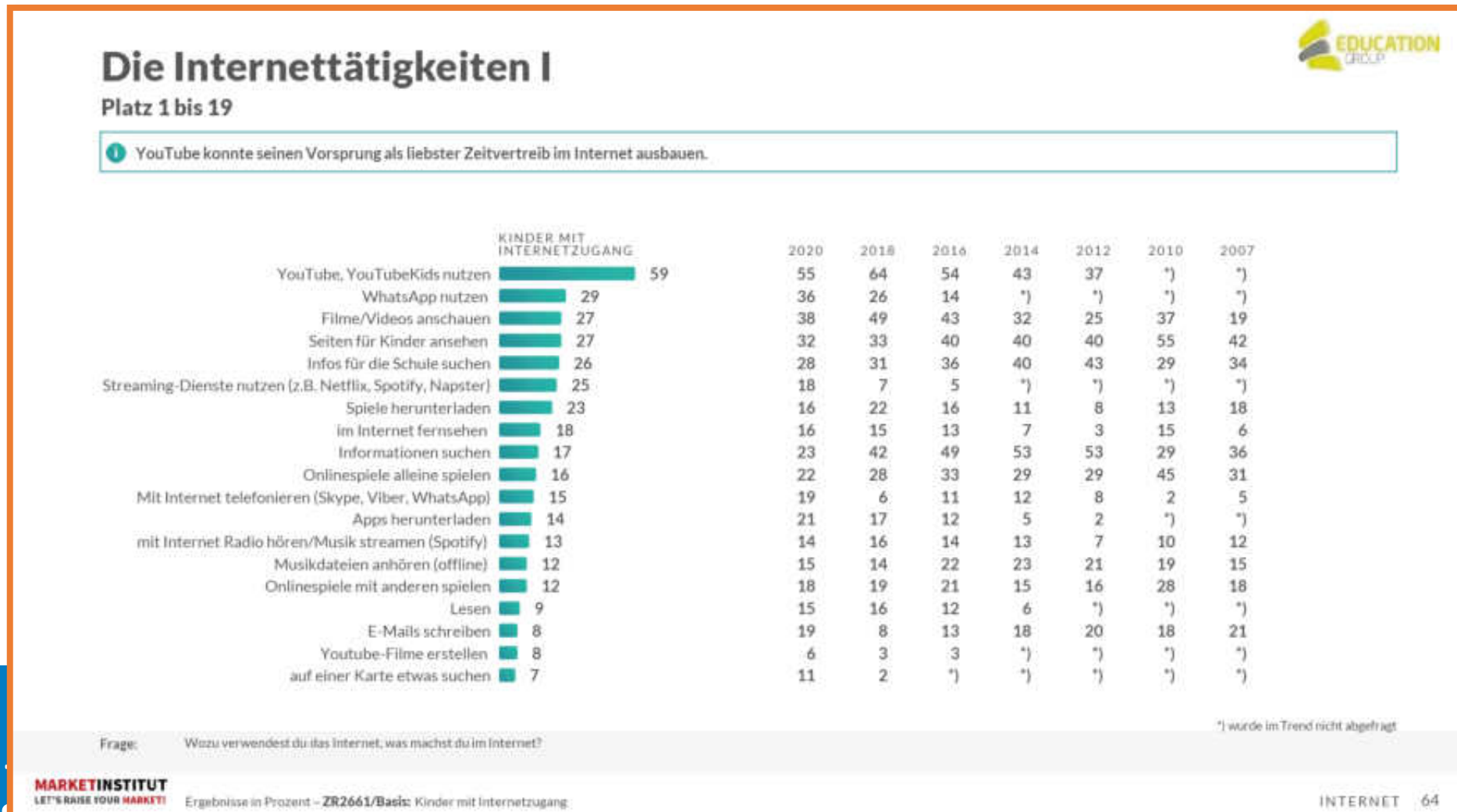
# Kinder & Medien

## im Kindergarten- und Grundschulalter



# Kinder & Medien

## im Kindergarten- und Grundschulalter



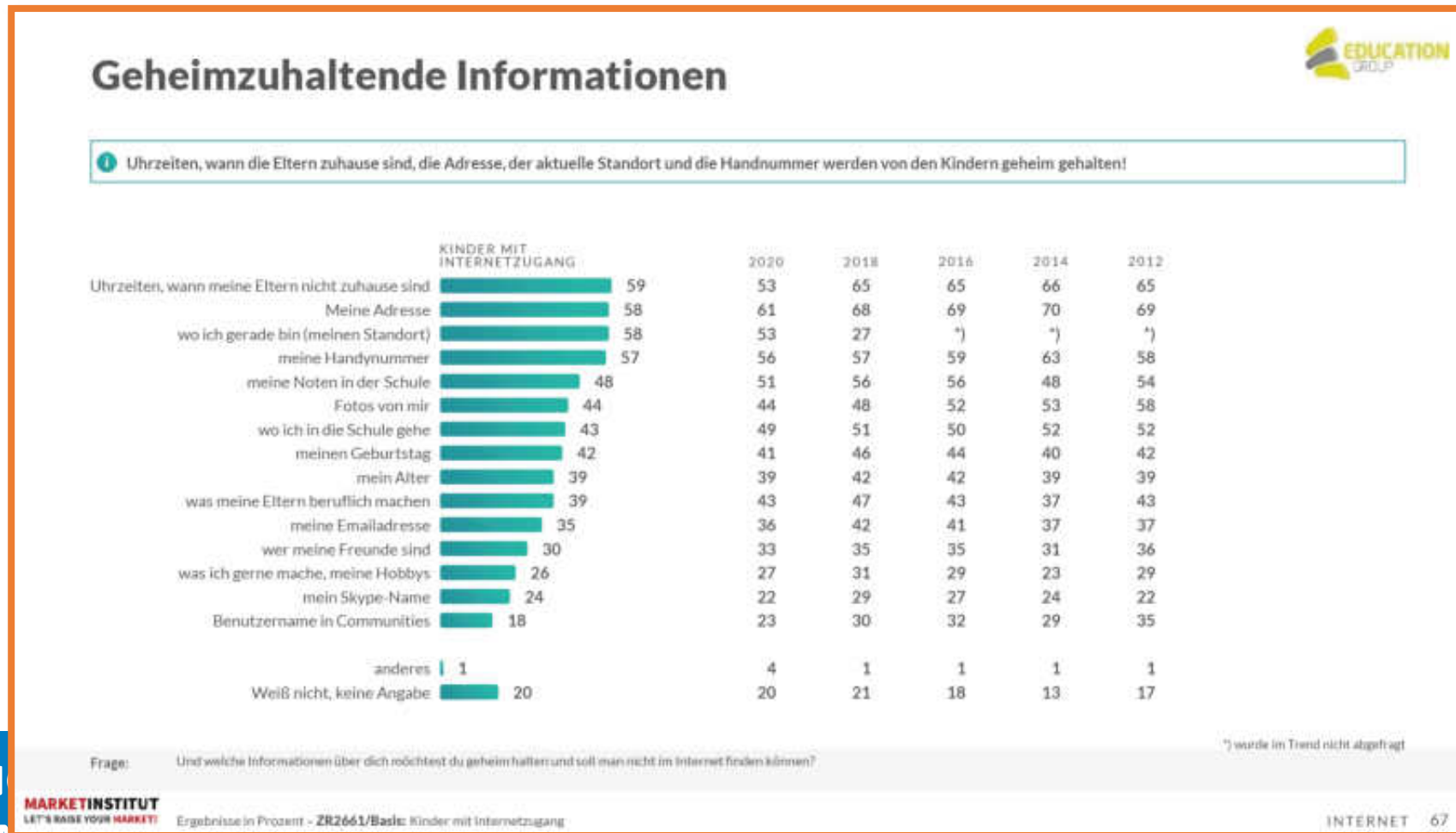
2023, 14:00–18:30

3.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Kinder & Medien

## im Kindergarten- und Grundschulalter



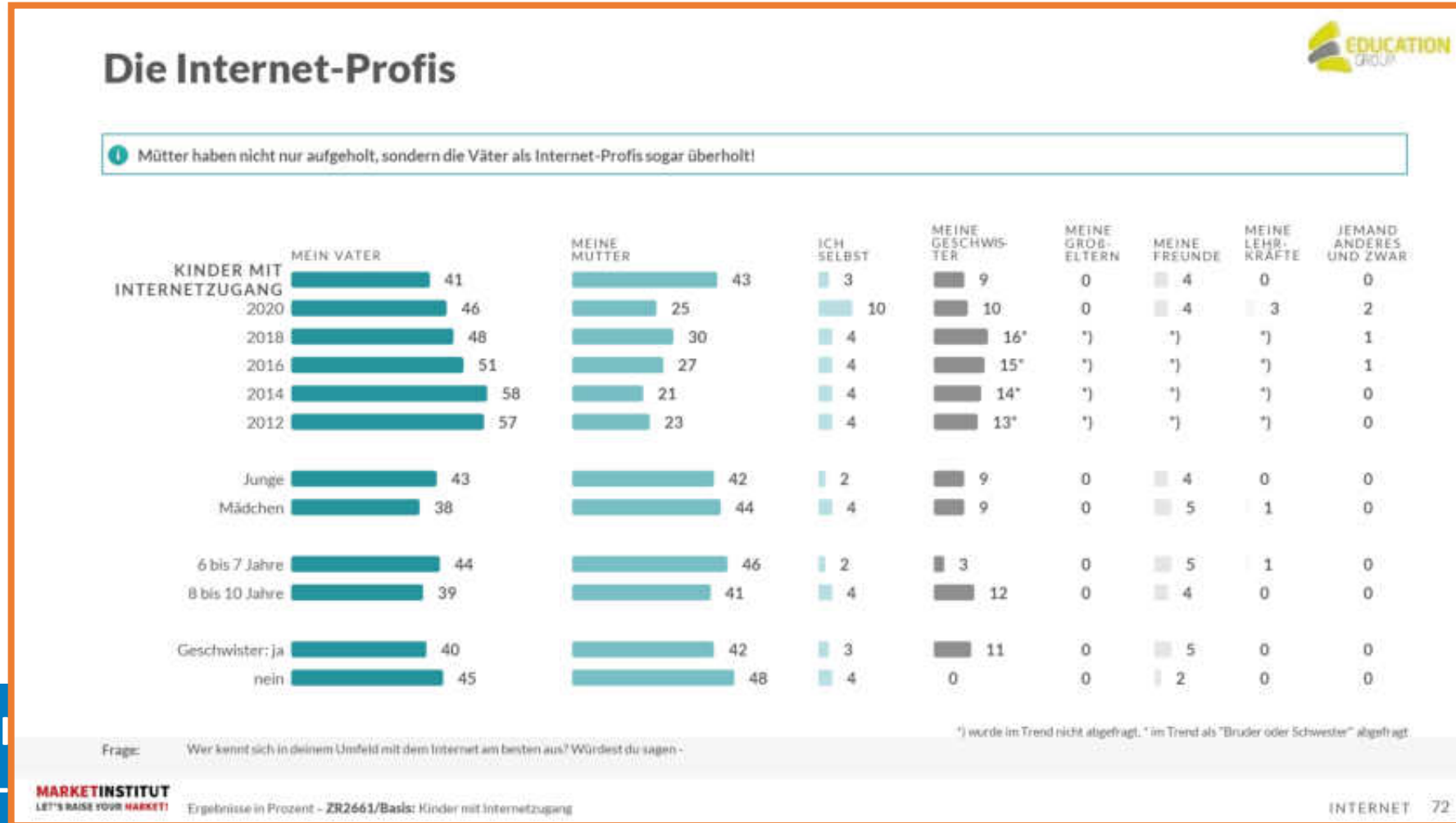
03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Kinder & Medien

## im Kindergarten- und Grundschulalter



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen



- Medien & Kindheit
- Kinder & Medien
- Digitale Medien
  - Digitale Medien in Kindergarten und Schule
  - Lernen mit und über digitale Medien
  - Digitale Kompetenzen

# Digitale Medien

- Digitalisierung
- Kultur der Digitalität (Stalder 2019)
- Digitalität im Alltag
  - Mit Leibniz an die Supermarktkasse (Zimmerli 2021)





# Digitale Medien im Kindergarten und in der Schule

- Wozu?
  - **Allgemeinbildungsgedanke** (und dieser schließt den Umgang mit der Lebenswelt der Kinder und Zukunftsthemen ein)
  - **Relevanz** des Themas
    - Lebenswelt → Orientierung in der Welt
    - Zukunft → Kompetenzen (Schulmeister 2012)
    - Lernen → lernförderlich (Irion 2012)
    - Effizienz → Aufwand & Ertrag
- Wie?



# Kinder & Medien

## in Kindergarten und Schule

- Medienpädagogische Grundrichtungen (Schorb 1998)
  - **normativen** Medienpädagogik/Bewahrpädagogik
  - **funktionalen** Medienpädagogik/Mediendidaktik
  - **reflexiv-kritischen** Medienpädagogik/Mediennutzung &-gestaltung:  
demokratischer Anspruch
- Interaktion zwischen Kind und Medien

# „I'm not a Robot“

## Lernen mit und über digitale Medien

I'm not a Robot.

Working with Artificial Intelligenz in ECE

Erasmus+ 2020-1-DE02-KA226-008104

[www.im-not-a-robot.eu](http://www.im-not-a-robot.eu)

Deutschland (Berlin), Italien (Brixen),  
Litauen (Vilnius), Dänemark (Odense)



Fakultät für Bildungswissenschaften  
Facoltà di Scienze della Formazione  
Facoltà de Scienze dia Formazion

Brixen  
Bressanone  
Parsenen



VYTAUTAS  
MAGNUS  
UNIVERSITY  
KREKUSI



DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt:  
costruire comunità

03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# „I‘m not a Robot“

Lernen mit und **über** digitale Medien

- Spiel- und Lernideen für 3-8 Jährige
- Erarbeitet für Südtirol
- EduSpace Lernwerkstatt  
(Stadler-Altman & Schumacher 2022)



# „I'm not a Robot“

Lernen mit und **über** digitale Medien



**DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:  
costruire comunità**



**03.03.2023, 14:00–18:30**

**04.03.2023, 9:00–18:00**

**Bressanone - Brixen**

# „I’m not a Robot“

Lernen mit und **über** digitale Medien



**DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:  
costruire comunità**



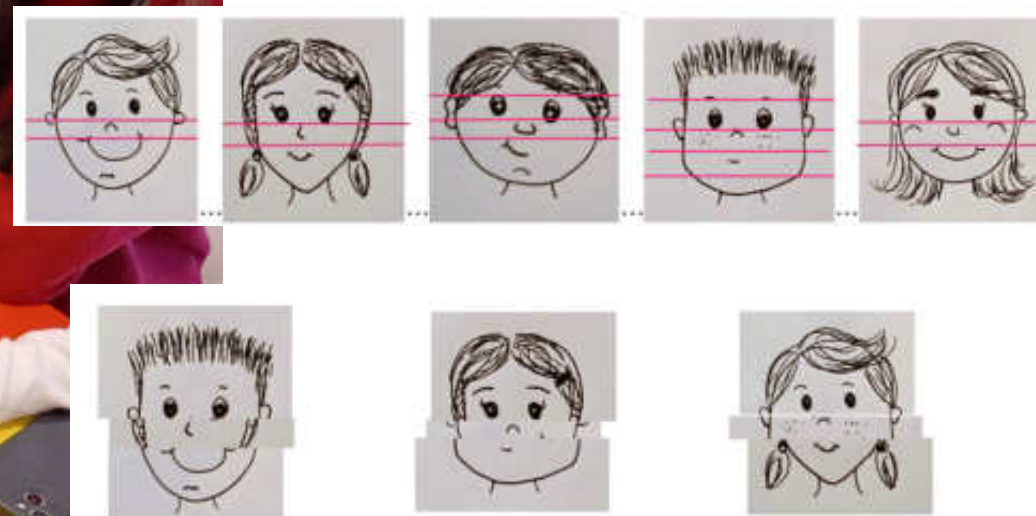
**03.03.2023, 14:00–18:30**

**04.03.2023, 9:00–18:00**

**Bressanone - Brixen**

# „I‘m not a Robot“

Lernen mit und **über** digitale Medien



DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH



Vernetzt:  
costruire comunità



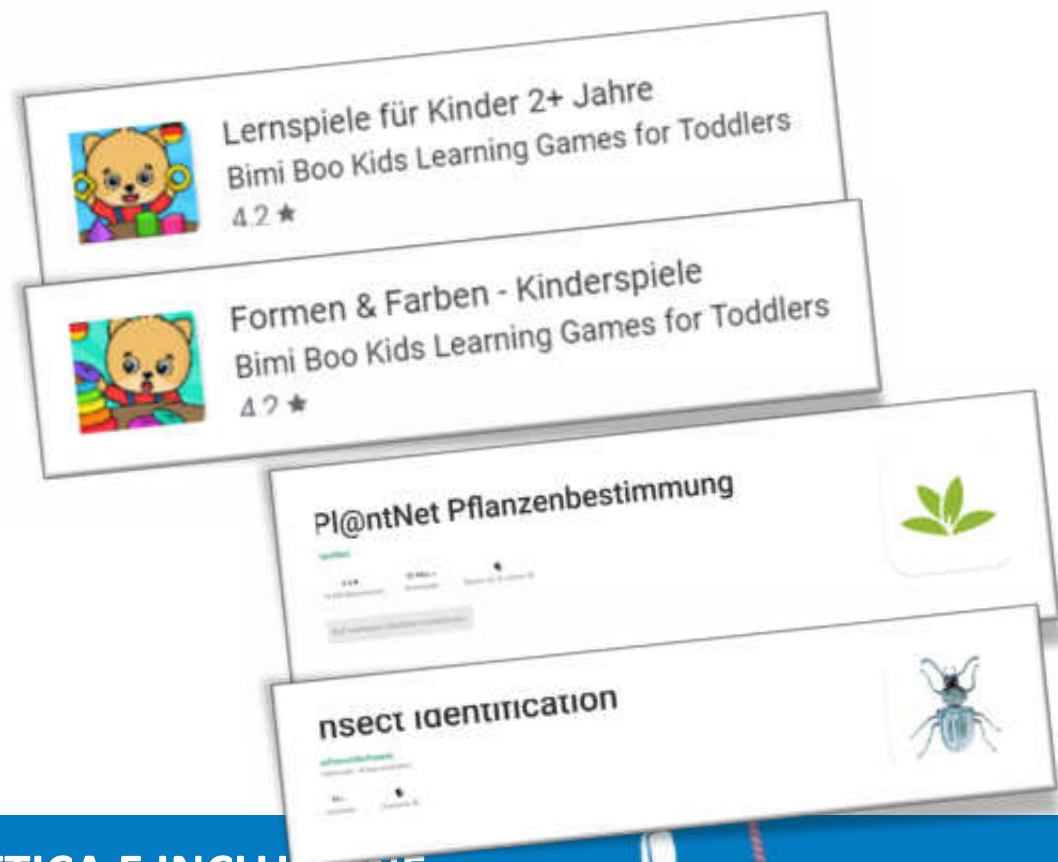
03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# „I'm not a Robot“

## Lernen mit und **über** digitale Medien



**DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH**

**Vernetzt:  
costruire comunità**

**03.03.2023, 14:00–18:30**

**04.03.2023, 9:00–18:00**

**Bressanone - Brixen**



# „I'm not a Robot“

Lernen mit und **über** digitale Medien



DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH



Vernetzt:  
costruire comunità



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Digitale Kompetenzen

Lehrpersonen, päd. Fachkräfte, Eltern



03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Digitale Kompetenzen

Lehrpersonen, päd. Fachkräfte, Eltern

SELFIEforTEACHERS - Entdecken Sie Ihr digitales Potenzial

Home Info

<https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/>

**Machen Sie das Beste aus den digitalen Technologien für das Lehren und Lernen?**



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Digitale Kompetenzen

Lehrpersonen, päd. Fachkräfte, Eltern

[www.blick.it/angebote/schulegestalten/neue-medien/infothek.htm](http://www.blick.it/angebote/schulegestalten/neue-medien/infothek.htm)

**Fake News**  
Das Lügen-Blotop [ct 16/2017 S. 66ff]  
Der Artikel und in kurzer, prägnanter Form v. a. das Video beschreiben die Prozesse beim Entstehen von Fake-News und eignen sich für Lehrpersonen, die Hintergrundinformationen und einen Überblick haben wollen.

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt:  
costruire comunità

14:00–18:30  
9:00–18:00  
Bressanone - Brixen

### WAS KINDER ONLINE TUN

- Spielen:** Minecraft, Clash Royal, sither.io, Subwaysurfer
- Googeln:** Fotos/Videos suchen und speichern
- YouTube:** Chauffeur44, ViktoriaSarina, Julien Baer, BibisBeauty-Palace
- Fotos:** machen, bearbeiten, verschicken
- Kommunikation:** Freunde, Familie

### WAS KINDER DIGITAL KÖNNEN



### WAS KÖNNER SIE NICHT?

- (In-)App Käufe einschätzen
- Inhalte beurteilen
- Produktplatzierung erkennen

### HIER HOLEN SICH KINDER INPUT

- Ältere Geschwister
- Peers
- YouTuber/innen

### WAS KINDER NERVT

- Ausgrenzung:** „Alle haben ein tolles Handy, nur ich nicht!“
- Wenn Eltern Fotos veröffentlichen,** ohne die Kinder vorher zu fragen!
- Ablenkung der Eltern durchs Handy:** Zu wenig Aufmerksamkeit
- Medienkonsum-Regeln:** Wenn Eltern sich selbst nicht an Regeln halten.
- YouTube-Werbung**

### WANN IST ES ZEIT AUFZUHÖREN?



### WAS ELTERN BESCHÄFTIGT

- Kontrolle und Vertrauen**
- Das Handy:** Ab welchem Alter? Wie lange?
- Kinder an den Geräten der Eltern:** Welche Programme? Was tun? Wie lange?
- Sicherheitseinstellungen der Geräte:** Welche Inhalte sind altersgerecht?
- YouTube:** Spiele, Programme

### WO ELTERN LERNEN (WOLLEN)

- Von anderen Eltern
- In Workshops an Schulen
- Expert/innen-Beratung (on- und offline)

### WAS ELTERN TUN, UM KINDER ZU UNTERSTÜTZEN



## DIGITALE MEDIEN IM VOLKSSCHULALTER

(6 bis 9 Jahre)

Qualitative Studie der Universität Wien (Institut für Soziologie) im Auftrag von Saferinternet.at • 11/2017 - 01/2018 • 12 Kinder und ihre Eltern • Erfahrungen aus Saferinternet.at-Workshops



Co-financed by the European Union  
Correcting Europe Facility

### EMPFEHLUNGEN FÜR



# Grazie per l'attenzione / Danke für Ihre Aufmerksamkeit

Prof. Dr. Ulrike Stadler-Altman

unibz Fakultät für Bildungswissenschaften Brixen

[Ulrike.StadlerAltman@unibz.it](mailto:Ulrike.StadlerAltman@unibz.it)



# Literatur

- Döbeli Honegger, B. (2016):* Mehr als 0 und 1: Schule in einer digitalisierten Welt. Bern: hep, der  
Bildungsverlag.
- Eickelmann, B. (2016):* Eine Bilanz zur Integration digitaler Medien an Grundschulen in Deutschland aus  
international vergleichender Perspektive. In M. Peschel & T. Irion (Hg.), Neue Medien in der Grundschule  
2.0. Grundlagen – Konzepte – Perspektiven. Frankfurt a. M.: Grundschulverband, 79–90.
- Irion, T. (2016):* Digitale Medienbildung in der Grundschule. Primarstufenspezifische und medienpädagogische  
Anforderungen. In M. Peschel & T. Irion (Hg.), Neue Medien in der Grundschule 2.0. Grundlagen – Konzepte  
– Perspektiven. Frankfurt a. M.: Grundschulverband, 16–32.
- Schorb, B. (1998):* Stichwort: Medienpädagogik. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 1, S. 7 – 22.
- Schulmeister, R. (2012),* Vom Mythos der Digital Natives und der Net Generation, In: Berufsbildung in  
Wissenschaft und Praxis, 41 (2012) 3, S. 42-46
- Stadler-Altman, U.; Schumacher, S. (2022),* I'm not a Robot – Report on the Implementation of AI in Early  
Childhood Education in: Proceedings of END 2022, Education and New Developments edited by M. Carmo.  
Volume 1, WIARS Portugal, Science Press, pp. 155-159. [https://doi.org/ 10.36315/2022v1end033](https://doi.org/10.36315/2022v1end033).
- Stalder, F. (2019):* Kultur der Digitalität, suhrkamp.
- Zimmerli, W. Chr. (2021),* Analog oder digital? Philosophieren nach dem Ende der Philosophie, in: Hauck-  
Thum, U; Noller, J. (Hrsg.), Was ist Digitalität? Philosophische und pädagogische Perspektiven, Stuttgart:  
Metzler, S. 9-33 <https://doi.org/10.1007/978-3-662-62989-5>