

# DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

**Vernetzt: costruire comunità**

**3-4.3.2023 Bressanone-Brixen**

## **Dire-Fare-Partecipare**

**un curriculum di educazione civica  
coprogettato da insegnanti, ragazze e ragazzi**

**Sabina Langer – Libera Università di Bolzano**



# Educazione civica: *curare la democrazia con più democrazia*

- Pandemia, crisi sistemiche e allontanamento dalla «politica»  
MA voglia di partecipare, p. es. *Fridays for Future*
- Educazione civica (92/2019): min. 33 ore; insegnamento trasversale  
e in contitolarità ai docenti del gruppo classe per «formare cittadini responsabili  
e attivi e promuovere la partecipazione»
- Coprogettazione come opportunità per uscire dall'individualismo e dalla  
frammentazione (disciplinare) e recuperare una dimensione educativa e politica  
nella scuola secondaria di primo grado

S. Langer

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH



Vernetzt:  
costruire comunità



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Scopo della ricerca

Pervenire a un curriculum di educazione civica per la scuola secondaria di primo grado

- coprogettato da insegnanti, alunne e alunni
- volto a favorire *partecipazione* e creare *radical collegiality* (= favorire democrazia partecipativa a scuola)

*partecipazione* (Hart, 1992): processo di condivisione delle decisioni che riguardano la propria vita e quella della comunità in cui si vive; mezzo con cui costruire una democrazia e standard con cui le democrazie andrebbero misurate.

*radical collegiality* (Fielding, 1999): collaborazione per uno scopo condiviso sia tra insegnanti sia tra insegnanti e alunne e – successivamente – includendo genitori, comunità e territorio. Tratti distintivi sono la partecipazione di tutte e il dialogo intergenerazionale.

*Educational Design Research* (McKenney & Reeves, 2019)

S. Langer

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt:  
costruire comunità

03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Alcuni riferimenti teorici per un ambiente democratico e trasformativo a scuola

Tracciare una cornice per ri-definire il compito educativo all'interno di relazioni più eque (meno gerarchiche) e costruire un ambiente democratico.

- Pedagogia democratica (Dewey) e Student Voice (Fielding)
- Pedagogia dialogica-trasformativa (Freire) + impegnata (hooks)
- Pensiero nonviolento e partecipativo (Dolci, Patfoort, Sclavi)

S. Langer

**DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH**

**Vernetzt:  
costruire comunità**

**03.03.2023, 14:00–18:30**

**04.03.2023, 9:00–18:00**

**Bressanone - Brixen**

# Caratteristiche di un curriculum per educare *nella* democrazia

- Fare comunità e tendere a una *radical collegiality* attraverso la coprogettazione tra insegnanti e con alunne
- Occuparsi insieme del bene comune partendo da un tema-problema vicino a ragazzə
- Mettere le competenze (democratiche e politiche) al centro: dialogo e partecipazione

S. Langer

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt:  
costruire comunità

03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# (1) le pratiche nonviolente e democratiche



La nave Nonviolenza  
e il suo equipaggio

- I ruoli
- Il cerchio del dialogo
- Lo sguardo positivo

*dialogo e decisioni condivise  
sono mezzo e fine*

S. Langer

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt:  
costruire comunità

03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Esempio di Kit delle pratiche

## IL CERCHIO DEL DIALOGO A INIZIO ISOLA

<b>Obiettivi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Iniziare bene il lavoro sull'isola</li><li>• condividere la rotta con la classe, comunicare e condividere obiettivi e tempi</li></ul>	<b>Tempi</b> <p>da 10 a 20 min</p> <p>N.B. non lasciare troppo spazio allo sguardo positivo!</p>
<b>Scansione del cerchio, chi fa cosa</b> <p><i>Tempo/Luogo/Materiali</i> preparano il cerchio aiutati dai <i>marinai</i></p> <p><i>Timonieri</i> danno il benvenuto</p> <p><i>Responsabili Sguardo Positivo</i> spiegano e coordinano l'attività</p> <p><i>Capitano</i> comunica obiettivi, calendario e attività dell'isola</p> <p>Spazio per chiarire eventuali dubbi</p>	



S. Langer

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH



Vernetzt:  
costruire comunità



03.03.2023, 14:00–18:30

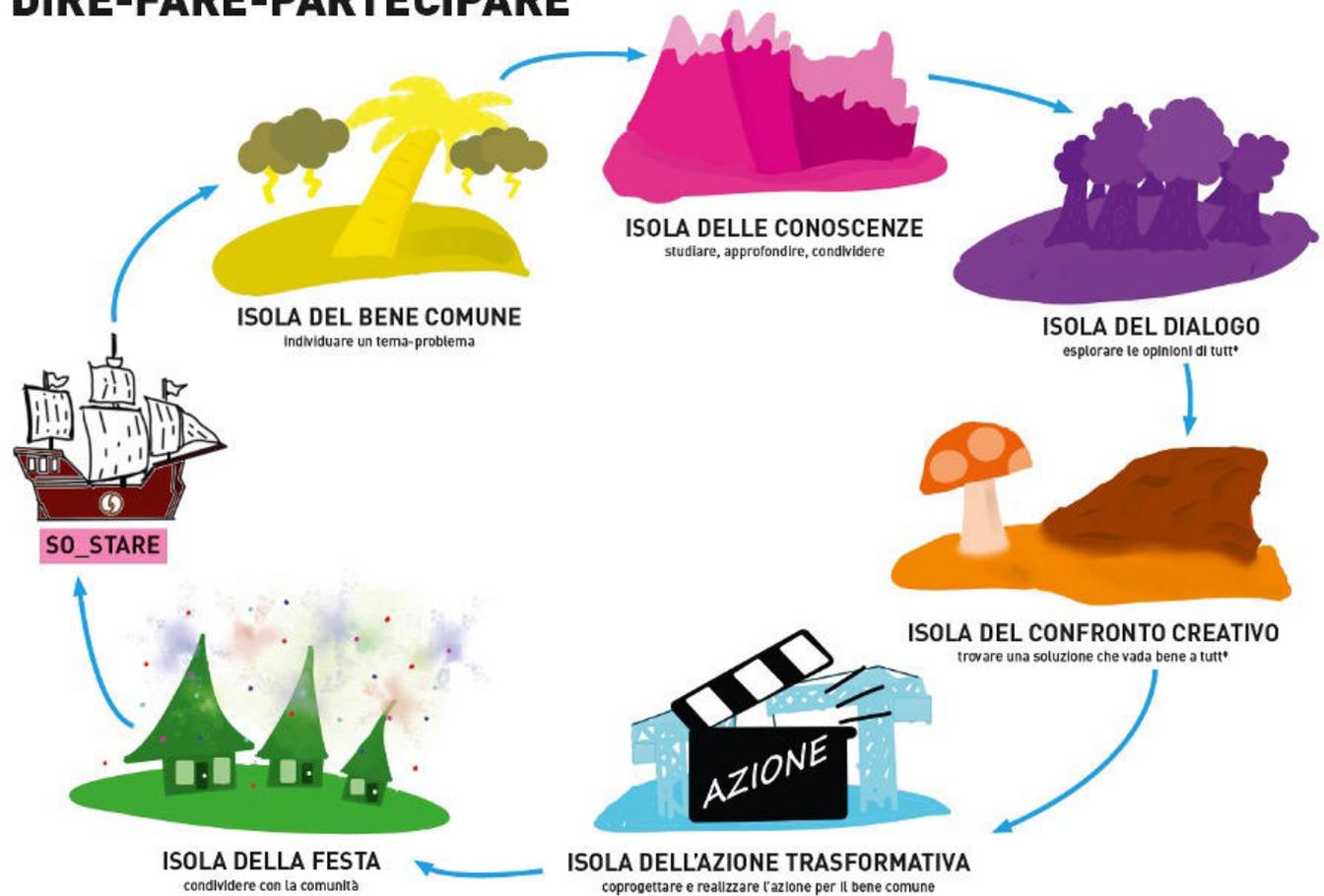
04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

## (2) il percorso partecipativo

- 6 isole per coprogettare a partire da un problema individuato con ragazze e per realizzare insieme un'azione trasformativa
- 1 Kit di Attività (partecipative e collaborative) per supportare le/gli insegnanti

### DIRE-FARE-PARTECIPARE



S. Langer

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt:  
costruire comunità

03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Esempio di Kit



## ISOLA DEL BENE COMUNE: KIT DELLE ATTIVITÀ

<b>Obiettivi dell'isola:</b> - Far emergere e raccogliere possibili temi-problemi - Decidere un tema-problema su cui lavorare - Far emergere punti di vista e preconcoscenze sul tema-problema scelto		<b>Competenze democratiche:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• saper ascoltare in maniera attiva</li> <li>• saper esplorare e articolare un'opinione</li> <li>• saper moltiplicare le opzioni</li> <li>• saper prendere una decisione condivisa</li> </ul>	
<b>Tempi:</b> 3-6 ore (con 1 ora di cerchio conclusivo) - Ogni CdC decide quanto tempo dedicare a questa isola.			
<b>Obiettivi coprogettazione tra docenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilire il 'campo' entro cui far scegliere i temi-problemi</li> <li>• Stabilire le attività e la durata della permanenza sull'isola (3-6 ore)</li> <li>• Stabilire chi fa cosa e quando</li> </ul>			
<b>Attività per far emergere i problemi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Galleria dei futuri possibili</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Photovoice</li> </ul>	<b>Attività per decidere insieme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consenso sistemico</li> <li>- Dalle priorità alla soluzione</li> </ul>	<b>Attività per sondare preconcoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Immagini di tutti i tipi</li> <li>- Placemat</li> </ul>	

S. Langer

**DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:  
costruire comunità**



**03.03.2023, 14:00–18:30**

**04.03.2023, 9:00–18:00**

**Bressanone - Brixen**

## (3) l'ambiente democratico: coprogettazione tra insegnanti

- Formazione insegnanti: doppio salto (coprogettare tra colleghi e con ragazze)
- Riunioni periodiche di condivisione e coprogettazione tra insegnanti
- Tutoraggio/supervisione in itinere

S. Langer

**DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH**

**Vernetzt:  
costruire comunità**

**03.03.2023, 14:00–18:30**

**04.03.2023, 9:00–18:00**

**Bressanone - Brixen**

# Valutazione formativa

- 3 classi di un IC milanese sperimentano il primo prototipo di curriculum (a.s. 2022/2023) > scuola complessa, di frontiera
- Confluiscono nella raccolta dati le *voci studenti* e le *voci insegnanti*
  - per migliorare il curriculum (anche in itinere)
  - per vedere se/come attività, pratiche e strumenti favoriscono il dialogo (tra pari e intergenerazionale) e la partecipazione

S. Langer

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH



Vernetzt:  
costruire comunità



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Modifiche in itinere

- Miglioramento in itinere del Kit delle Attività e delle Pratiche
  - dettagliato maggiormente le attività del Kit
  - rivisti e potenziati alcuni ruoli per calarli nel contesto
  - introdotti nuovi spunti per lavorare sul cerchio
- Potenziata la comunicazione tra docenti: oltre a riunioni + scheda di coprogettazione e condivisione – chat tra docenti + tentativi di coinvolgere gli altri docenti del CdC (alcuni andati a buon fine!)

S. Langer

**DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:  
costruire comunità**



**03.03.2023, 14:00–18:30**

**04.03.2023, 9:00–18:00**

**Bressanone - Brixen**

# Decidere insieme – collaborare – dialogare: (1) tra insegnanti, ragazze e ragazzi

- **scelta condivisa di tema-problema + azione trasformativa:** più interessante/non scolastico – crea gruppo
- **condivisione di responsabilità con i ruoli:** bisogna prendersi le proprie responsabilità
- **sentirsi (più) alla pari nel cerchio:** tuttə insieme, non «unə a unə» – diventare persone

## Quali fatiche?

- cambiare ruolo/postura + valorizzare lavoro e ruoli
- scollamento rispetto a 'lezioni normali'
- confusione iniziale
- ragazzə si sentono giudicatə

S. Langer

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt:  
costruire comunità

03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Decidere insieme – collaborare – dialogare: (2) tra pari – ragazze e ragazzi

- **scoprire/esprimere opinioni** è più facile in piccolo gruppo
- **benessere nel cerchio**, guardarsi in faccia, ascoltarsi di più, sentirsi più liberi
- lavorare (meglio e più motivati) per uno **scopo comune**
- conoscersi meglio

## Quali fatiche?

- non siamo abituatə
- in gruppo: chi non partecipa
- in cerchio: sentirsi giudicatə tra pari e quindi difficoltà a esprimere propria opinione

S. Langer

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt:  
costruire comunità

03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Decidere insieme – collaborare – dialogare: (3) tra pari – docenti

- **convivialità** (pranzo o merenda) + occasioni di **incontro e conoscenza** reciproca confrontandosi su quanto vissuto in classe
- **affrontare in modo sistemico le tematiche** della classe a partire da qualcosa di progettuale
- essere **compresenti** in classe – imparare dall'altra

## Quali fatiche?

- le ore di coprogettazione non previste da contratto
  - tempo
  - incastri con altri impegni
  - mancata valorizzazione
- non tutto CdC coinvolto
- non tutte colleghe riescono/ vogliono cambiare postura

S. Langer

DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt:  
costruire comunità

03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

# Tre testimonianze

- «Faccio un paragone al limite: prima eravamo in un rapporto suddito-imperatore, invece ora siamo come alla tavola rotonda... Oppure meglio siamo diventati da sudditi a parlamentari. L'imperatore dà ordini, invece nel parlamento se ne discute.» (F. III^E)
- «Decidiamo sempre bene, insieme. Uno fa una proposta, l'altro dice la sua, e si migliora o si cambia la prima proposta... si costruisce insieme una cosa nuova che va bene a tutti. Si impara a decidere insieme... tutti prima o poi ci provano, se si sentono coinvolti.» (A. III^E)
- «È una crescita personale e professionale – siamo accompagnati a esplorare nuove modalità. È un incontro bello e umano. Abbiamo la possibilità di condividere uno sguardo con i colleghi e sviluppare maggiore positività verso la classe.» (valutazione intermedia insegnanti)

# Bibliografia essenziale di riferimento

AA. VV. (Ed.). (2021). *Scuola sconfinata: Proposta per una rivoluzione educativa*. Fondazione G. Feltrinelli.

Dewey, J. (1995). *Democrazia e educazione*. La nuova Italia.

Dolci, D. (1988). *Dal trasmettere al comunicare: Del virus del dominio, della struttura creativa*. Sonda.

Fielding, M. (1999). Radical collegiality: Affirming teaching as an inclusive professional practice. *The Australian Educational Researcher*, 26(2), 1–34.

Freire, P. (2018). *Pedagogia degli oppressi*. Gruppo Abele.

hooks, b. (2020). *Insegnare a trasgredire: L'educazione come pratica della libertà*.

McKenney, S. E., & Reeves, T. C. (2019). *Conducting educational design research* (Second edition). Routledge.

Patfoort, P. (2012). *Difendersi senza aggredire: La potenza della nonviolenza*. Pisa University Press.

Sclavi, M. (2003). *Arte di ascoltare e mondi possibili*. Bruno Mondadori.

S. Langer

**DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH**

**Vernetzt:  
costruire comunità**

**03.03.2023, 14:00–18:30**

**04.03.2023, 9:00–18:00**

**Bressanone - Brixen**



**Grazie per l'attenzione**  
**Danke für die Aufmerksamkeit**

**Sabina Langer**

[sabina.langer@students.unibz.it](mailto:sabina.langer@students.unibz.it)

**DIDATTICA E INCLUSIONE  
SCOLASTICA - INKLUSION  
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:  
costruire comunità**



**03.03.2023, 14:00–18:30**

**04.03.2023, 9:00–18:00**

**Bressanone - Brixen**