



DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA - INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt: costruire comunità

3-4.3.2023 Bressanone-Brixen

PROGRAMMA – PROGRAMM

PLENARIA DI APERTURA – ERÖFFUNGSPLENUM

3.3.2023 – 13.30-18.30

13.30: Accoglienza – Empfang

14.00: Saluti istituzionali – Institutionelle Grußworte

PLENARIE – PLENUMSVERANSTALTUNGEN

14.30-16.30 – Aula/Raum 0.50

Chair: Heidrun Demo

Mel Ainscow (online) – Promoting inclusion and equity in education: lessons from international research.

Traduzione simultanea in italiano e in tedesco – Simultanübersetzung in deutscher und italienischer Sprache

Serenella Besio – Technologie assistive a scuola: strumenti per crescere fra orgoglio e stigmatizzazione.

Simultanübersetzung in deutscher Sprache

APPROFONDIMENTI PARALLELI – PARALLELVERANSTALTUNGEN

3.3.2023 – 17.00-18.30

La gestione dei comportamenti sfidanti

17.00-18.30 – Italiano – Aula 2.50

Chair: Vanessa Macchia

- **Silver Cappello e Vanessa Macchia** – ChallengeINschool: dal comportamento al contesto di apprendimento.
- **Alessandro Failo** – Pattern di comportamento in età evolutiva: quali direzioni possibili?
- **Annalisa Morganti** – Relazioni ed emozioni vettori di apprendimento a scuola.

Inclusione digitale a scuola / Inklusive digitale Bildung

17.00-18.30 – Italiano & Deutsch – Aula/Raum 2.24 (Se possibile, si chiede di portare il proprio pc/tablet – Wir bitten Sie bei Möglichkeit Ihren Laptop oder Ihr Tablet mitzubringen)

Chair: Anna Frizzarin

- **Edvina Bešić, Rosa Bellacicco e Anna Frizzarin** – Promuovere ambienti di apprendimento digitale inclusivi: Forschungsdaten und Materialien aus dem DigIn-Projekt.
- **Hansjoerg Unterfrauner** – Discussant

Inklusive Lernumgebungen

17.00-18.30 – Deutsch – Raum 1.51

Chair: Simone Seitz

- **Gottfried Biewer** – Universal Design for Learning (UDL) in inklusiven Lernumgebungen – Chancen und Grenzen.
- **Vera Moser** – Inklusive Unterrichtsqualität zwischen Programmatik und empirischen Befunden.
- **Petra Auer** – Individuelle Bildungspläne als Instrumente für Inklusion? Erste Einblicke in eine Studie zu inklusiver Planung in der Grundschule.

LABORATORI PARALLELI – PARALLEL WORKSHOPS

(solo in presenza/nur in Präsenz)

3.3.2023 – 17.00-18.30

- **Renata Zanin & Lynn Mastellotto** – Sprachliche Inputqualität und kollegiale Hospitation für einen inklusiven Sprachunterricht / Language input and peer observation for inclusive language teaching
Deutsch & English – Raum 1.15 – Max. 20 Teilnehmer:innen
- **Susanne Schumacher** – Fotovoice - Eine Methode zur Verwendung von Bildern in Lernprozessen
Deutsch – Raum 1.06 – Max. 20 Teilnehmer:innen
- **Doris Kofler** – Welchen Wert gibst Du den Werten? Das Spiel „Das Haus der gemeinsamen Werte“ (Eumint)
/ Che valore dai ai valori? La proposta del gioco “La casa dei valori comuni” (Eumint)
Deutsch & Italiano – Aula/Raum 1.12 – Max. 20 Teilnehmer:innen / partecipanti
- **Francesca Berti** – Play-based Learning. Riflessioni per stimolare l’apprendimento ludico nella scuola primaria
/ Reflexionen zur Förderung des Spielbasiertes Lernens in der Grundschule
Italiano & Deutsch – Aula/Raum 1.11 – Max. 20 partecipanti / Teilnehmer:innen
- **Silvia Dell’Anna** – Differenziazione didattica e progettazione inclusiva
Italiano – Aula 1.01 – Max. 20 partecipanti
- **Alessandra Imperio & Valerio Rigo** – Le parole per valutare: per una scheda di valutazione inclusiva
Italiano – Aula 1.02 – Max. 20 partecipanti (se possibile, si chiede di portare il proprio pc)

PRESENTAZIONI PARALLELE – PARALLELBEITRÄGE

(solo in presenza/nur in Präsenz)

4.3.2023 – 8.30-12.30

8.30: Accoglienza – Empfang

9.00-10.00: Relazione di approfondimento – Themenspezifischer Vortrag

10.30-12.30: Relazioni selezionate con call for papers – Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

Vedi sotto il programma delle presentazioni parallele – Siehe unten das Programm der Parallelbeiträge

PLENARIA DI CHIUSURA – ABSCHLUSSPLENUM

4.3.2023 – 14.00-18.00

Aula/Raum 0.50

Chair: Vanessa Macchia

Sarah Désirée Lange – „ich glaub, ich würd’s nicht sofort unterbinden“ – Lehrkräfteprofessionalität angesichts migrationsbedingter Mehrsprachigkeit im inklusiven Unterricht

Traduzione simultanea in italiano

Laura Malavasi – Alla ricerca delle domande coraggiose, capaci di spostare pensieri e inventare nuove relazioni.

Simultanübersetzung in deutscher Sprache

Simone Seitz – Zum Verhältnis von Leistung und Inklusion: Leistung und Leistungsbewertung aus der Sicht von Grundschulkindern.

Traduzione simultanea in italiano

Chiusura del convegno con Dario Ianes – Abschluss der Konferenz mit Dario Ianes

PRESENTAZIONI PARALLELE – PARALLELBEITRÄGE

(solo in presenza/nur in Präsenz)

4.3.2023 – 8.30-12.30

R=Ricerche / Forschungen – BP=Buone prassi / bewährte Praktiken

8.30: Accoglienza – Empfang

Kindergarten – Raum 1.05

Chair: Simone Seitz

9.00-10.00: Vortrag von **Andrea Platte**: *Zwischen Pädagogik, Management und Fürsorge: Anforderungen im Alltag von (inkluisiven) Kindertageseinrichtungen.*

Grundschule – Raum 1.02

Chair: Susanne Schumacher

9.00-10.00: Vortrag von **Ulrike Stadler Altmann**: *Unser digitaler Alltag. Medieneinsatz in der Grundschule.*

10.30-12.30: Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

- 10.30-11.10: **Claudia Bettina Scochi, Gianna Rathay** – Die Sprachenvielfalt der Klasse in den Unterricht einbauen – Ein Beispiel im DaZ-Unterricht einer italienischsprachigen Grundschule (BP)
- 11.10-11.50: **Amelie Labusch, Birgit Eickelmann, Lena Kristin Deicke** – Partizipatives Forschen – Viert- und Fünftklässler:innen in Deutschland als Co-Forscher:innen im DigiGen-Videoworkshop (R)
- 11.50-12.30: **Anna Schwermann** – Schulporträts als Instrument für begabungs- und leistungsfördernde Schulentwicklung (BP)

Sekundarbereich – Raum 2.61

Chair: Petra Auer

9.00-10.00: Vortrag von **Frank Müller**: *Inklusive freie Bildungsmaterialien – Digitale Medien an Bedürfnisse der Schüler:innen anpassen.*

10.30-12.30: Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

- 10.30-11.00: **David Furtschegger** – Lernsubjekte der schulischen (Über-)Lebenswelt (R)
- 11.00-11.30: **Claudia Urbanek** – Konflikte aus der interprofessionellen Kooperationspraxis in inklusiven Settings (R)
- 11.30-12.00: **Ilaria Driussi** – Durch die Sprache zur Heimat: Ein didaktischer Ansatz (BP)
- 12.00-12.30: **Michaela Kaiser, Nina Ahokas M.A.** – ‚Um die Spielregeln spielen‘ – Diversitätsorientierte Öffnungsprozesse an der Schnittstelle von Schule und Museum (R)

Scuola dell'infanzia – Aula 1.14

Chair: Vanessa Macchia

9.00-10.00: Relazione di approfondimento di **Moira Sannipoli**: *Fin dall'infanzia: pratiche inclusive nello 0-6 tra coraggio e responsabilità.*

10.30-12.30: Relazioni selezionate con call for papers

- 10.30-11.10: **Chiara Dalledonne Vandini, Emanuela Pettinari** – Un buon inizio: lavorare sul sistema integrato sin dai primi anni di vita (R)
- 11.10-11.50: **Nicole Bianquin, Giulia Tartari, Chiara Boccone** – Il gioco come motore dello sviluppo. I quadri ludici per dedicare tempo e spazio al gioco nella scuola dell'infanzia (R)
- 11.50-12.30: **Valeria Friso, Sara Marchesani**– Libri tattili come mediatori per l'apprendimento e la socializzazione (R)

Scuola primaria – Aula 1.24

Chair: Heidrun Demo

9.00-10.00: Relazione di approfondimento di **Enrico Angelo Emili**: *Tecnologie per tutti e per ciascuno.*

Scuola primaria 1 – Aula 1.24

10.30-12.30: Relazioni selezionate con call for papers

- 10.30-11.00: **Alessia Muratori, Lucio Cottini, Enrico Angelo Emili, Federica Sisti, Bruna Lani** – Per un curriculum di educazione alimentare per tutti e ciascuno (R)
- 11.00-11.30: **Alessandro Gelmi** – Diventiamo esperti insieme. Le potenzialità inclusive del programma "Learning in Depth" (BP)
- 11.30-12.00: **Giovanna Mora, Emanuela Atz, Elisa Fava, Cecilia Varcasia** – Matematica linguistica: raccontare, comprendere, includere (BP)
- 12.00-12.30: **Maria Condotta** – Far fiorire la ricchezza di ciascuno. Azioni didattiche in classe per l'alto potenziale e per tutti (BP)

Scuola primaria 2 – Aula 1.34

Chair: Silver Cappello

10.30-12.30: Relazioni selezionate con call for papers

- 10.30-11.00: **Elio Pinto, Angelica Lalli** – La Didattica aperta nella scuola primaria di Sant'Oreste (I.C. di Civitella San Paolo): per una scuola che educa alla libertà di scelta per costruire identità (BP)
- 11.00-11.30: **Maria Antonietta Augenti** – "Non giudicare a prima vista": un percorso di educazione inclusiva e interculturale (BP)

- 11.30-12.00: **Greta Penzo** – “Mamma Laguna”. Dall’albo illustrato alla comunicazione aumentativa, per conoscere la laguna di Venezia (BP)
- 12.00-12.30: **Cristina Massa, Silvia Moretto** – “UN NOTEBOOK PER TUTTI”: come creare un ambiente di apprendimento in cui il digitale diventi uno degli strumenti quotidiani di apprendimento (BP)

Scuola secondaria – Aula 2.14

Chair: Dario Ianes

9.00-10.00: Relazione di approfondimento di **Jenny Capuano** e **Laura Trentini**: *Cooperativa Formativa Scolastica: come vivere e sviluppare competenze imprenditive e di cittadinanza.*

Scuola secondaria di primo grado – Aula 2.14

10.30-12.30: Relazioni selezionate con call for papers

- 10.30-11.10: **Elena Zordan, Valentina Colombo, Francesca Comparin, Manuela Scotaccia, Paola Grolla** – Una favola di CAA (BP)
- 11.10-11.50: **Sabina Langer** – Dire-Fare-Partecipare: un curriculum di educazione civica coprogettato da insegnanti, ragazze e ragazzi (R)
- 11.50-12.30: **Silvia Carbone, Ida Scaia** – QR Code Rally (BP)

Scuola secondaria di secondo grado – Aula 2.04

Chair: Francesca Berti

10.30-12.30: Relazioni selezionate con call for papers

- 10.30-11.10: **Mirca Montanari, Marta Costantini** – Implementare buone prassi nella scuola secondaria di II grado: il ruolo della figura strumentale per l’inclusione (BP)
- 11.10-11.50: **Franco Mazzetto, Laura Mameli** – “Scuola non Scuola” un’opportunità contro la dispersione (BP)
- 11.50-12.30: **Sara Tosi, Gennaro Iaccarino, Ilenia Fronza** – Didattica non convenzionale: un approccio inclusivo per la lotta alla dispersione implicita (BP)

Trasversale agli ordini scolastici – Aula 2.24

Chair: Silvia Dell’Anna

9.00-10.00: Relazione di approfondimento di **Fabio Bocci**: *Ri-connettersi: la circolarità virtuosa scuola-università nei processi trasformativi del sistema formativo in prospettiva inclusiva.*

10.30-12.30: Relazioni selezionate con call for papers

- 10.30-11.10: **Diego Di Masi** – Making l’assistenza scolastica visibile: le contraddizioni di un sistema da trasformare (R)

- 11.10-11.50: **Francesco Marsili** – Cornici teoriche e pratiche didattiche per un'educazione inclusiva dei bambini e ragazzi con plusdotazione (R)
- 11.50-12.30: **Federica Sisti, Alessia Signorelli, Francesco Marsili** – L'approccio schoolwide alla valutazione dell'inclusione scolastica in Europa (R)

Higher Education & Teacher Training for Inclusion (English) – Room 1.06

Chair: Anna Frizzarin

10.30-12.30: Presentations selected through the call for papers

- 10.30-11.10: **David Labhart, Wanda Bonzi** – Towards a Universal Design University. Insights into an Inclusive Post-Secondary Education program (BP)
- 11.10-11.50: **Ralf Schieferdecker, Teresa Sansour, Veronika Dumbacher, Gregor Frirdich** – Career ideas of prospective special needs teachers in the tension between identification and separation (R)
- 11.50-12.30: **Giovanna Malusà** – Social-emotional learning through cooperative games in initial (pre)primary teacher education. A case study (R)

Il giorno 3 Marzo il Convegno ospita il Multiplier Event del progetto Erasmus+ "DigIn - Digitalisation and inclusive education: Leaving no one behind in the digital era" (2021-2023), AGREEMENT NUMBER 2020-1-AT01-KA226-SCH-092523.

Am 3. März findet im Rahmen der Konferenz das Multiplier Event des Erasmus+ Projekts "DigIn - Digitalisation and inclusive education: Leaving no one behind in the digital era" (2021-2023), AGREEMENT NUMBER 2020-1-AT01-KA226-SCH-092523, statt.

