

DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Vernetzt: costruire comunità

3-4.3.2023 Bressanone-Brixen

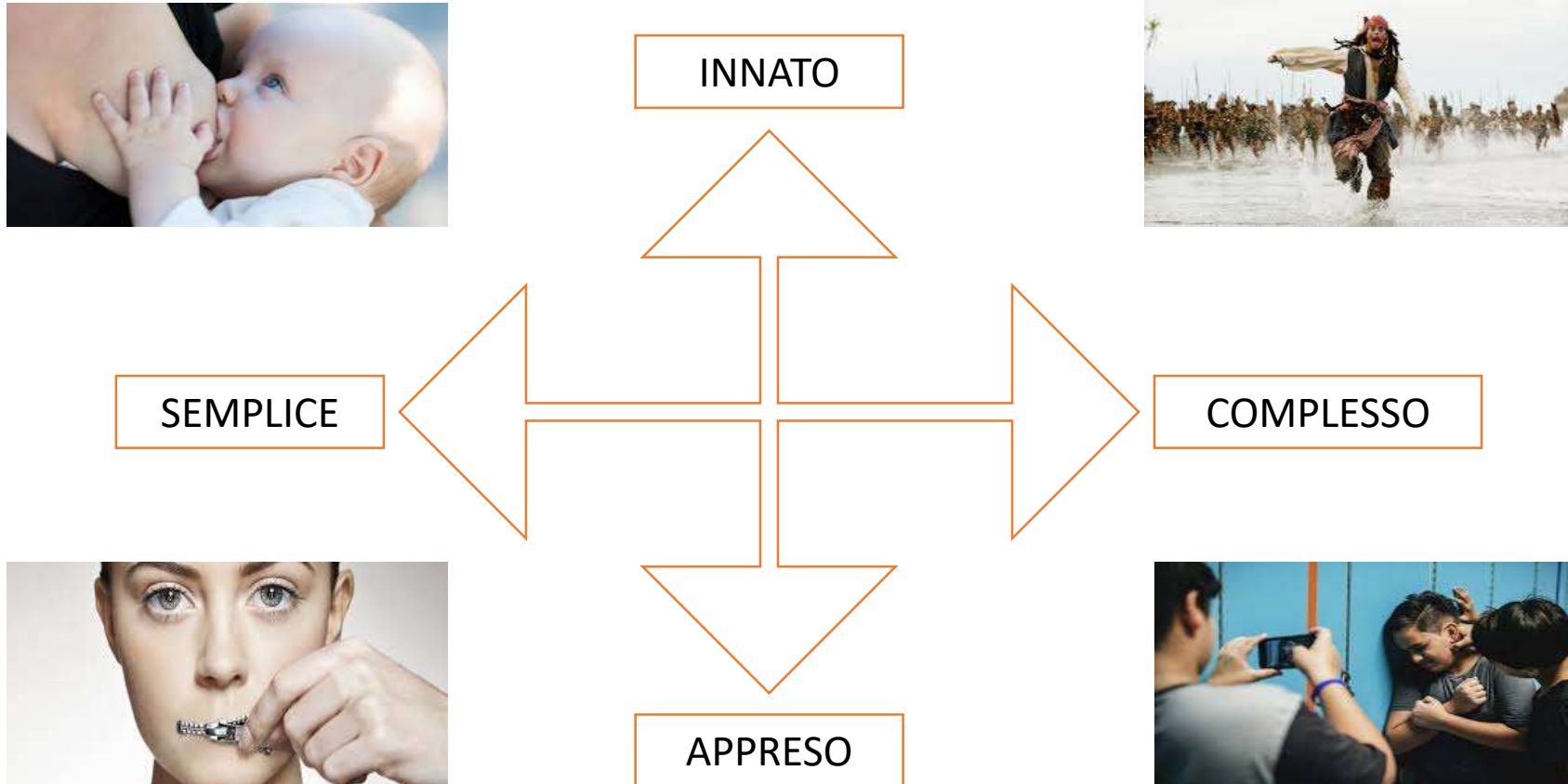
Pattern di comportamento in età evolutiva: quali direzioni possibili?

Alessandro Failo, PhD, PsyD

Facoltà di Scienze della Formazione - Libera Università di Bolzano



Le direzioni del comportamento



Disturbi esternalizzanti vs disturbi internalizzanti

PROBLEMI DI
AUTOCONTROLLO



Comportamenti

Emozioni

Es. scarsa collaboratività, rabbia, aggressività, impulsività, iperattività, condotte trasgressive.....



<https://www.youtube.com/watch?v=7yAEHmo0UUg>

TENDENZA
ALL'IPERCONTROLLO



Comportamenti, emozioni e ideazioni problematici rivolti verso se stessi

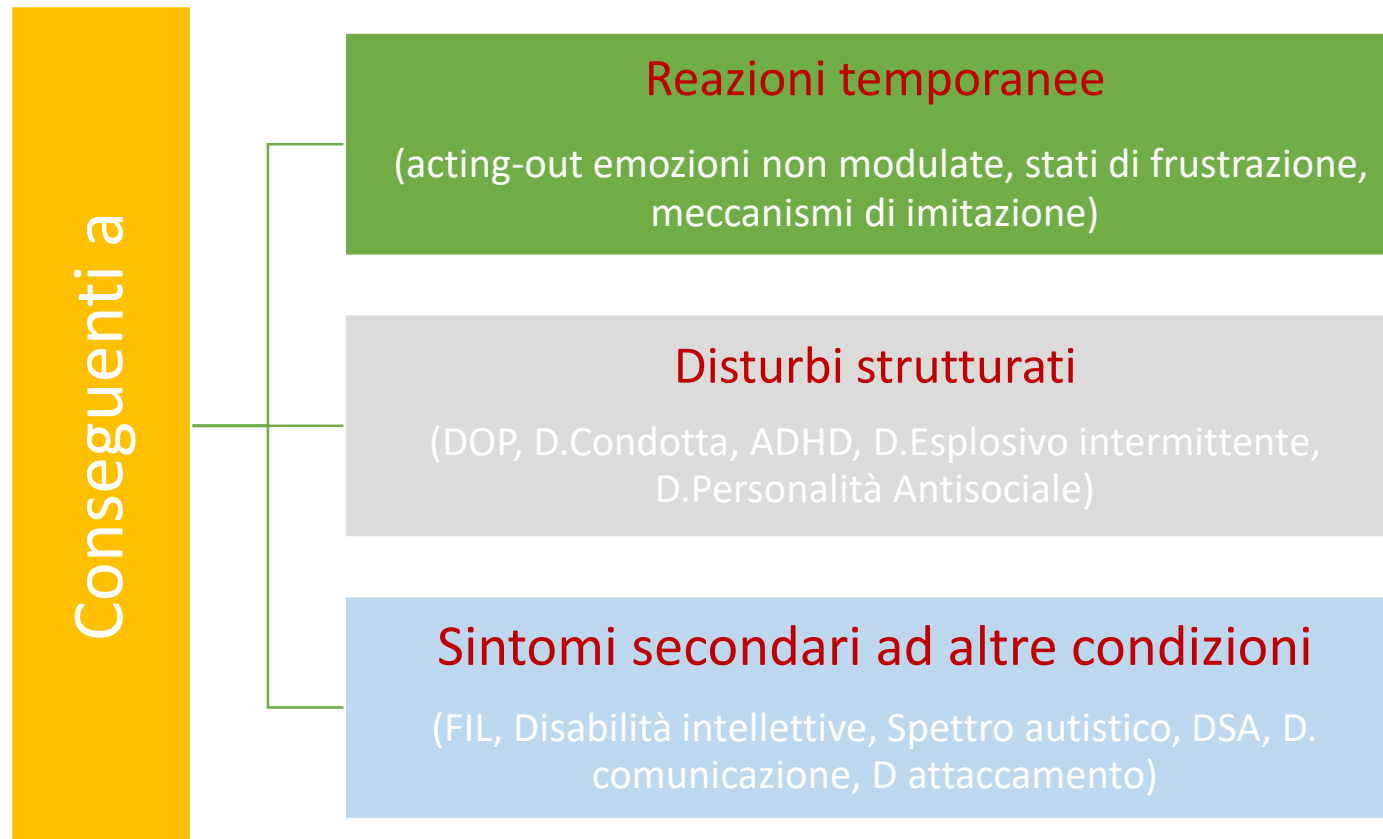
Es. tono dell'umore flesso, ansiosità, mal di stomaco senza causa apparente, mal di testa continui, ritiro sociale.....



<https://www.youtube.com/watch?v=G3IHKHvvG0U&t=61s>

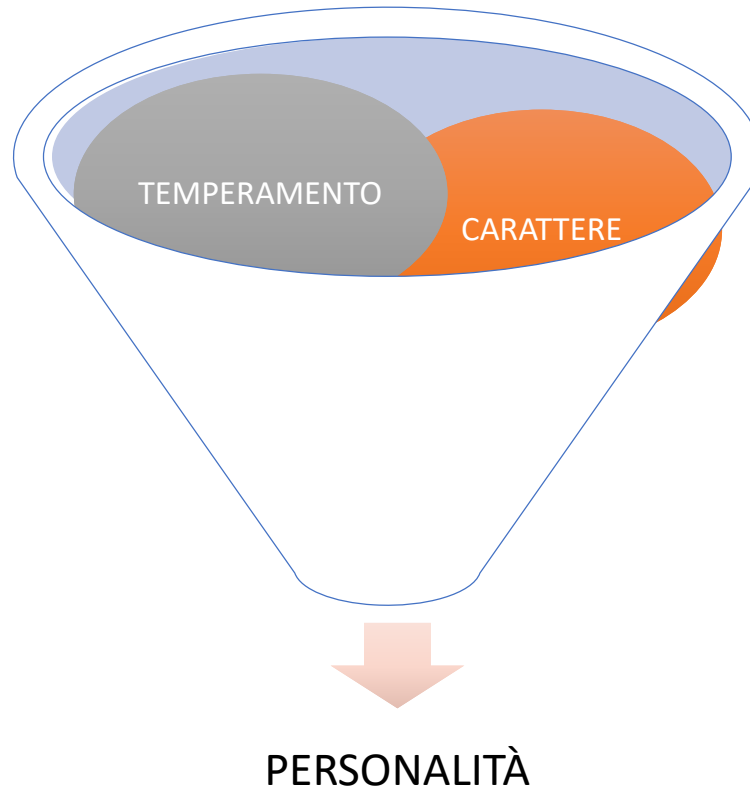


Difficoltà comportamentali

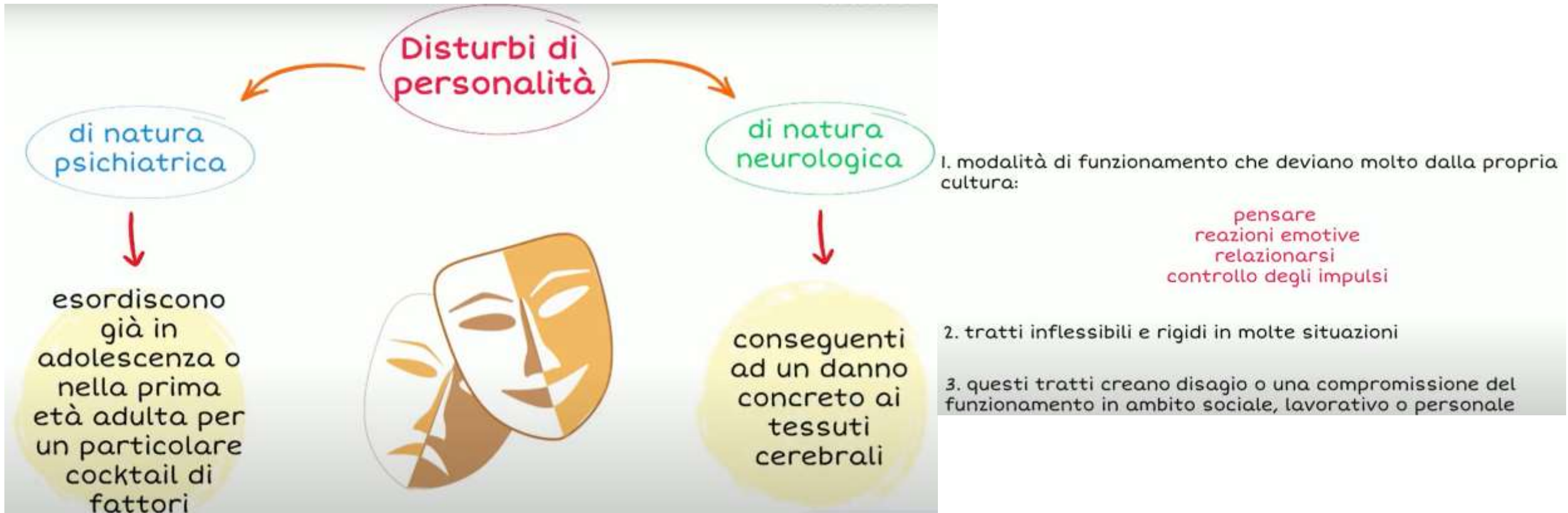


Fedeli, 2021

Variabili a valenza genetica e ambientale



I disturbi di personalità



Caprara, 2021, DSM-V, 2014

**DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:
costruire comunità**



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen

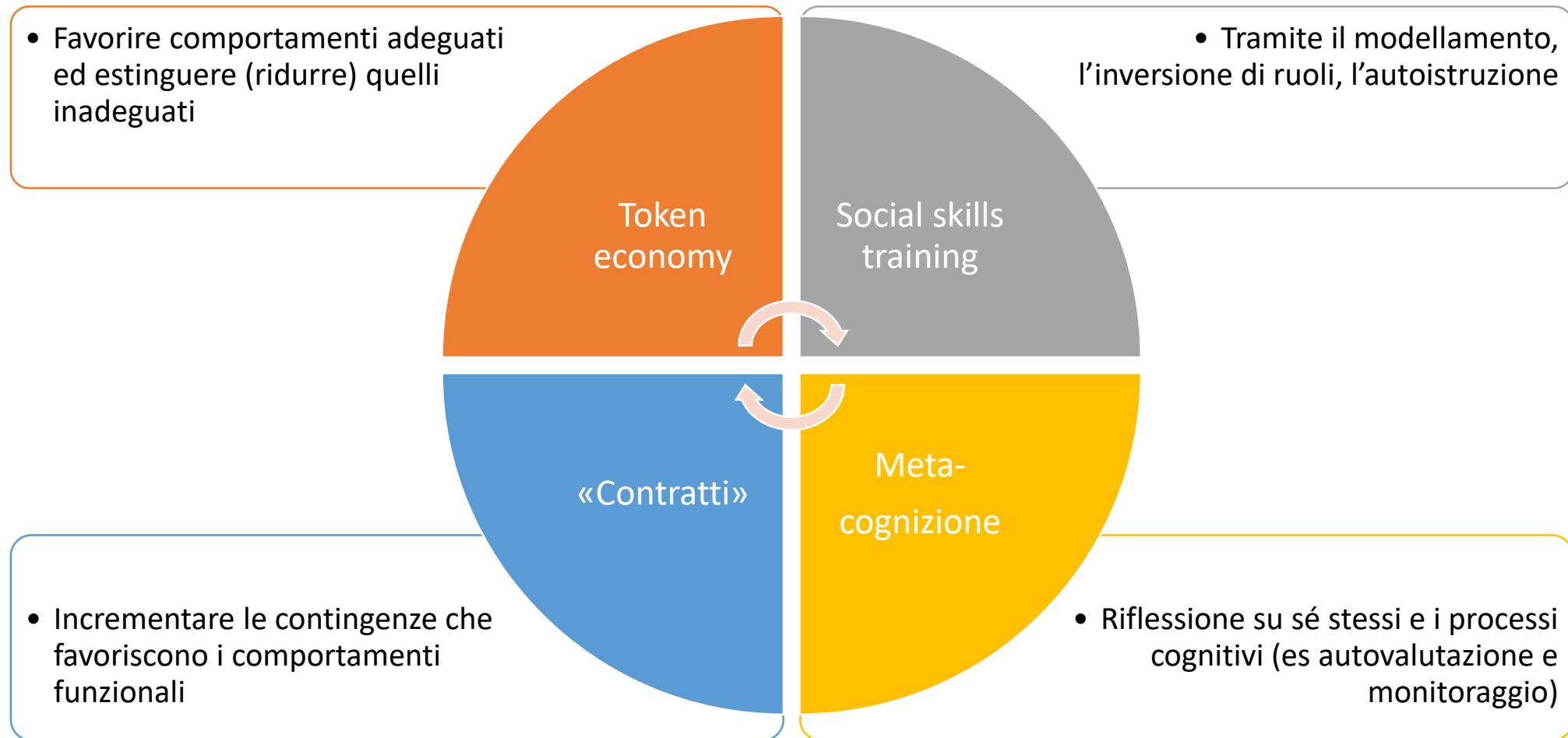
Cosa possiamo fare noi direttamente

- **Tollerare l'impatto della proiezione** del/della ragazzo/a rimanendo sintonizzati con i suoi bisogni emotivi
- Dimostrare che possiamo essere vulnerabili abbastanza per **incoraggiare un'interazione significativa**, ma allo stesso tempo abbastanza forti da **resistere agli attacchi e sopravvivere a sentimenti intensi**
- Lavorare sulla comprensione invece che reagire (piuttosto che arrendersi, punire, controllare e giudicare)
→ **imparare ad essere rassicuranti pur essendo a disagio**
- Ricordarsi che **quello che sentiamo probabilmente è connesso a ciò che l'altro non può riconoscere in sé stesso**
- **Ascoltare e osservare il non detto**. Comportamento e attacchi sono una forma di comunicazione, il modo in cui il sé vulnerabile cerca di dare voce ai propri bisogni

Taransaud, 2014



L'intervento educativo multimodale a scuola



Grazie per l'attenzione / Danke für di Aufmerksamkeit

Alessandro Failo, PhD, PsyD

Facoltà di Scienze della Formazione - Libera Università di Bolzano

**DIDATTICA E INCLUSIONE
SCOLASTICA - INKLUSION
IM BILDUNGSBEREICH**



**Vernetzt:
costruire comunità**



03.03.2023, 14:00–18:30

04.03.2023, 9:00–18:00

Bressanone - Brixen