

DIDATTICA E INCLUSIONE SCOLASTICA - INKLUSION IM BILDUNGSBEREICH

Emergenze educative. Neue Horizonte

PROGRAMMA – PROGRAMM

Il convegno si svolge in modalità on-line. I link per partecipare vengono inviati via mail al momento dell'iscrizione.

Die Konferenz findet online statt. Die Teilnahmelinks werden bei der Anmeldung über E-Mail zugesandt.

APERTURA DEL CONVEGNO – ERÖFFNUNG DER KONFERENZ

15.10.2021 – 14.30-18.30

14.00: Accoglienza – Empfang

PLENARIE – PLENUMSVERANSTALTUNGEN

Chair: Heidrun Demo e Simone Seitz

14.30-15.15

- **Heidrun Demo** – Verso un Piano Educativo Individualizzato come motore di inclusione.
Simultanübersetzung in deutscher Sprache.

15.15-16.00

- **Petra Wagner** – Gegen Ungerechtigkeiten aktiv werden: Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung.
Traduzione simultanea in italiano.

APPROFONDIMENTI PARALLELI – PARALLEL VERANSTALTUNGEN

16.30-18.30 **Spazi e Inclusione** (Italiano)

Chair: Silver Cappello

- **Giuseppe Moscato e Stefania Chipa** – Lo spazio che crea inclusione: ricerca Indire e buone pratiche nelle scuole dal primo al secondo ciclo.
- **Beate Weyland** – Ambienti educativi naturali per tutti: progettare l'inclusione creando la scuola-soggiorno.

16.30-18.30 **Aktive Teilhabe von Kindern** (Deutsch)

Chair: Simone Seitz

- **Tobias Buchner** – Aktive Partizipation von Sekundarschülerinnen und -schülern.
- **Iris Nentwig-Gesemann** – Kinder als Akteure - Partizipative Forschung und Praxisentwicklung.

16.30-18.30 **Mehrsprachigkeit und Inklusion im Unterricht – Didattica orientata al plurilinguismo e inclusione** (Deutsch & Italiano)

Chair: Heidrun Demo

- **Petra Auer** – Ci é pa important pur *me*? Cos'è importante per *te*? Was ist *uns* wichtig? – Einblicke in eine explorative Studie zu den Werten von Grundschulkindern im mehrsprachigen Kontext.
- **Aurora Floridia e Ira Lenke** – Authentische Begegnung und erlebnisorientierte Kommunikation in der Fremdsprache in einer inklusiven Lernkultur.
- **Michele Daloiso** – Plurilinguismo e inclusione nelle pratiche educative.

AULE TEMATICHE – THEMENRÄUME

23.10.2021 – 9.00-13.00

8.30: Accoglienza – Empfang

9.00-13.00 Aule tematiche parallele – Parallele Themenräume

Vedi sotto il programma delle singole aule tematiche – Siehe unten das Programm der einzelnen Themenräume

- 1) Valutazione, miglioramento e sviluppi inclusivi – Inklusive Schulentwicklung
- 2) Der hybride Klassenraum: Schule im Wechsel zwischen Fern- und Präsenzunterricht – Fra casa e scuola: la didattica digitale integrata
- 3) Zusammenarbeit für Inklusion: im Klassenraum, in der Schule, im Netzwerk – La collaborazione inclusiva in classe, a scuola e in rete – Zusammenarbeit für Inklusion: im Klassenraum, in der Schule, im Netzwerk
- 4) La documentazione e la valutazione inclusiva – Inklusive Lern- und Bildungsdokumentation und Leistungsbeurteilung
- 5) La gestione dei comportamenti sfidanti – Umgang mit herausforderndem Verhalten
- 6) Spielbasierte Didaktik: Das inklusive Spiel – Pedagogia del gioco: il gioco inclusivo
- 7) Transizioni, orientamento e progetto di vita – Übergänge, Orientierung und Lebensplanung
- 8) Unterschiede wertschätzen, Gemeinsamkeiten suchen – Valorizzare le differenze, ricercare le comunanze

Ogni partecipante potrà spostarsi liberamente e autonomamente in ogni momento da un'aula tematica all'altra per seguire gli interventi dei relatori invitati e le presentazioni.

Die Teilnehmenden können sich jederzeit frei und unabhängig von einem Themenraum zum anderen bewegen, um den Vorträgen der eingeladenen Referentinnen und Referenten zu folgen.

CHIUSURA DEL CONVEGNO – ABSCHLUSS DER KONFERENZ

29.10.2021 – 14.30-18.30

14.00: Accoglienza – Empfang

APPROFONDIMENTI PARALLELI – PARALLEL VERANSTALTUNGEN

14.30-16.30

- **Barbara Caprara** – Sei gradi di libertà: il lavoro libero come pratica inclusiva nell'approccio Montessori (Italiano).
Chair: Dario Ianes

14.30-16.30

- **Natascha Korff** – Das Ganze gemeinsam entdecken - zum Beispiel in Mathematik. Natürliche Differenzierung im inklusiven Unterricht (Deutsch).
Chair: Susanne Schumacher

14.30-16.30

FUTURE LAB – Progetto di vita / Lebensplanung (Deutsch & Italiano)

Chair: Heidrun Demo e Julia Zacherl

- Progetti di vita secondo un approccio incentrato sulla persona / Personenzentrierte Projekte und Lebenspläne
- **Petra Auer, Rosa Bellacicco, Silver Cappello** – Future LAB: esperienza di formazione per un approccio incentrato sulla persona.

PLENARIE – PLENUMSVERANSTALTUNGEN

Chair: Vanessa Macchia

17.00-17.45

- **Andrea Mangiatordi** – Progettazione accessibile e UDL per la Didattica Digitale Integrata: sfide e possibilità.
Simultanübersetzung in deutscher Sprache.

17.45-18.30

- **Marina Kuppelwieser** – Zukunftsperspektiven entwickeln - Personenzentriert Denken, Planen und Handeln.
Traduzione simultanea in italiano.

AULE TEMATICHE – THEMENRÄUME

23.10.2021 – 9.00-13.00

R=Ricerche/BP=Buone prassi

R=Forschungen/BP=bewährte Praktiken

AT 1 Valutazione, miglioramento e sviluppi inclusivi – Inklusive Schulentwicklung

Chair: Silvia Dell'Anna

9.00-10.00 Relazione di approfondimento di **Dario Ianes e Silvia Dell'Anna**: *Valutare per migliorare l'inclusione scolastica: riflessioni epistemologiche e operative*

Pausa – Pause

10.30-13.30 Relazioni selezionate con call for papers – Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

- 10.30-11.00 **Francesca Vergani** – Fare musica in orchestra: una proposta di formazione esperienziale per docenti verso l'inclusione (R)
- 11.00-11.30 **Antonello Mura, Antioco Luigi Zurru, Ilaria Tatulli, Filomena Agrillo, Daniele Bullegas** – Ri-strutturare la didattica e la professione: elementi emergenti da una collaborazione tra insegnanti e ricercatori (R)
- 11.30-12.00 **Annalisa Morganti, Moira Sannipoli, Alessia Signorelli, Francesco Marsili** – La valutazione dell'inclusione scolastica: primi risultati di ricerca del progetto Erasmus+ "ECO-IN Algorithm for New Ecological Approaches to Inclusion" (R)
- 12.00-12.30 **Milena Pomponi** – Figure di sistema come mediatori cruciali dei processi inclusivi a scuola (R)

AT 2 Der hybride Klassenraum: Schule im Wechsel zwischen Fern- und Präsenzunterricht – Fra casa e scuola: la didattica digitale integrata

Chair: Petra Auer

9.00-10.00 Vertiefungsvortrag von **Edvina Bešić**: *Die Zukunft ist schon da, sie ist nur ungleichmäßig verteilt*

Pausa – Pause

10.30-13.00 Relazioni selezionate con call for papers – Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

- 10.30-11.00 **Giovanna Malusà** – Diventiamo tutti scrittori. L'esperienza di un giornalino scolastico digitale per una didattica collaborativa (BP)
- 11.00-11.30 **Daniela Coppola, Barbara Biso** – Ponte digitale (BP)
- 11.30-12.00 **Pietro Paolo Congiu** – Viaggiare ed apprendere in poltrona (BP)
- 12.00-12.30 **Lucio Cottini, Enrico Angelo Emili, Stefano Pascoletti** – Autismo e video modeling (R)
- 12.30-13.00 **Rina Zencher** – La scuola fuori per tornarci dentro (BP)

AT 3 Zusammenarbeit für Inklusion: im Klassenraum, in der Schule, im Netzwerk – La collaborazione inclusiva in classe, a scuola e in rete – Zusammenarbeit für Inklusion: im Klassenraum, in der Schule, im Netzwerk

Chair: Simone Seitz e Sabina Langer

9.00-10.00 Vertiefungsvortrag von **Simone Seitz**: *Multiprofessionelle Teamarbeit*

Pausa – Pause

10.30-13.00 Relazioni selezionate con call for papers – Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

- 10.30-11.00 **Monika Gigerl, Elisabeth Herunter** – „INARTdis - Inklusive künstlerische Bildung“ (R)
- 11.00-11.30 **Astrid Rank, Meike Munser-Kiefer, Alina Quante, Claudia Urbanek** – „Inklusion ohne Kooperation geht gar nicht“. Interprofessionelle Kooperation in inklusiven Settings aus der Sicht von Lehrkräften in Bayern: Bedingungen zur Umsetzung von Inklusion (R)
- 11.30-12.00 **Moira Sannipoli** – Il Progetto Individuale tra orfanità e incertezza identitaria: provocare interventi sostenibili (R)
- 12.00-12.30 **Petra Hecht, Robbert Smit** – Lernsituationen in inklusiven Settings mittels Videoclub gemeinsam entwickeln – Projekt LINSE (R)
- 12.30-13.00 **Elena Zanfroni, Silvia Maggiolini** – L’inclusione sospesa? Il ritorno a scuola degli alunni più fragili dopo il primo lockdown. Gli esiti della ricerca FocuScuola Inclusione 20.20 (R)

AT 4 La documentazione e la valutazione inclusiva – Inklusive Lern- und Bildungsdokumentation und Leistungsbeurteilung

Chair: Heidrun Demo

9.00-10.00 Relazione di approfondimento di **Cristiano Corsini**: *Provare l'inclusione*

Pausa – Pause

10.30-13.00 Relazioni selezionate con call for papers – Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

- 10.30-11.00 **Marianna Piccioli** – Le pratiche del passato riaffiorano pericolosamente. I modelli concettuali che emergono dalla documentazione prodotta dalle scuole della Toscana (R)
- 11.00-11.30 **Marianna Traversetti, Amalia Lavinia Rizzo** – La collaborazione tra scuola e università per l’inclusione: il progetto Reading Comprehension-Reciprocal Teaching (RC-RT) ottimizzato per la scuola primaria (R)
- 11.30-12.00 **Carina Gander, Anna Lempach** – Analog versus digital nach einem Jahr im hybriden Klassenzimmer. Eine fachliche Standortbestimmung in Mathematik mittels diagnostischer Gespräche (BP)
- 12.00-12.30 **Greta Penzo, Christopher Berto, Sara Dussin** – GEOCODING, alla scoperta del territorio locale (BP)
- 12.30-13.00 **Horst Zeinz, Henrike Kopmann, Magdalena Kaul** – Alternative Formen der Lern- und Leistungsbeurteilung im inklusiven Schulkontext aus Lehrkraftsicht (R)

AT 5 La gestione dei comportamenti sfidanti – Umgang mit herausforderndem Verhalten

Chair: Silver Cappello e Valerio Rigo

9.00-10.00 Relazione di approfondimento di **Daniele Fedeli**: *I comportamenti sfidanti: dalle basi neurobiologiche all'intervento psicoeducativo*

Pausa –Pause

10.30-13.00 Relazioni selezionate con call for papers – Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

- 10.30-11.00 **Lisa Ferdigg, Sabine Tavella, Sabine Hofer** – Struttura e chiarezza: così sto imparando a giocare con i miei amici (BP)
- 11.00-11.30 **Lia Daniela Sasanelli** – Promuovere l'inclusione attraverso il Fair- Play: analisi di un'esperienza didattica e riflessioni pedagogico-didattiche (R)
- 11.30-12.00 **Ilaria Folci, Roberta Sala** – Creare reti nella rete: la consulenza pedagogica come collante per l'inclusione (BP)
- 12.00-12.30 **Sofia Dal Zovo, Istituto di Clusone (BG)** – I benefici della mindfulness a scuola per alunni e alunne con comportamenti sfidanti: un'opportunità inclusiva per tutta la classe (BP)
- 12.30-13.00 **Vanessa Macchia, Silver Cappello** – ChallengeINschool: prospettive di prevenzione dei comportamenti sfidanti per favorire il successo scolastico (R)

AT 6 Spielbasierte Didaktik: Das inklusive Spiel – Pedagogia del gioco: il gioco inclusivo

Chair: Francesca Berti

9.00-10.00 Relazione di approfondimento di – Vertiefungsvortrag von **Francesca Berti**: *Pedagogia del gioco: il gioco inclusivo – Spielbasierte Didaktik: Das inklusive Spiel*

Pausa – Pause

10.30-13.00 Relazioni selezionate con call for papers – Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

- 10.30-11.00 **Sara Marchesani, Valeria Friso** – Il Gioco di Ruolo per educare all'autodeterminazione (R)
- 11.00-11.30 **Barbara Letteri, Giuseppe Filippo Dettori** – Serious Game per una didattica educAttiva inclusiva: best practices nella formazione universitaria (BP)
- 11.30-12.00 **Mariachiara Rossi, Umberta Sonvico** – Inglese in gioco (BP)
- 12.00-12.30 **Rosa Stornaiuolo, Team docenti classe 5 scuola primaria, Consigli di classe 1-2 SS1 I.C.S. "46 Scialoja Cortese" (Napoli)** – Giocando... cresciamo (BP)
- 12.30-13.00 **Erika Terenghi, Mariateresa Cairo** – Giocare e apprendere con la didattica multisensoriale (BP)

AT 7 Transizioni, orientamento e progetto di vita – Übergänge, Orientierung und Lebensplanung

Chair: *Giorgia Ruzzante*

9.00-10.00 Relazione di approfondimento di **Cecilia Marchisio**: *Progetto di vita e paradigma dei diritti*

Pausa – Pause

10.30-13.00 Relazioni selezionate con call for papers – Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

- 10.30-11.00 **Angelo Lascioli, Luciano Pasqualotto** – Un modello di progetto di vita per la promozione della vita adulta delle persone con disabilità (R)
- 11.00-11.30 **Ilaria Lupo** – Costruire Futuro a Scuola ai tempi del Covid-19. Metodologie didattiche inclusive per promuovere l'autodeterminazione (BP)
- 11.30-12.00 **Vincenzo Gullotta, Antonio Fiaschi, Silvia Sartori** – Piattaforma Futura per elaborazione online dei PEI e dei PDP (BP)

AT 8 Unterschiede wertschätzen, Gemeinsamkeiten suchen – Valorizzare le differenze, ricercare le comunanze

Chair: *Anna Frizzarin*

9.00-10.00 **ABWESEND** Vertiefungsvortrag von *Philine Schubert: Gemeinsam leben und lernen. Beispiele gelingender Praxis in einer Kultur der Anerkennung*

Pausa – Pause

10.30-13.00 Relazioni selezionate con call for papers – Ausgewählte Vorträge des Call for Papers

- 10.30-11.00 **Alessandra Galletti, Beate Weyland** – LEA Learning Environment Application, sviluppo di un gioco per la progettazione e l'appropriazione degli spazi della scuola, finalizzato ad includere i bisogni di tutti (R)
- 11.00-11.30 **Antonella Tiburzi** – L'uso degli strumenti educativi digitali nella didattica inclusiva della storia (BP)
- 11.30-12.00 **Amalia Lavinia Rizzo, Maria Teresa Lietti, Gabriele Rubino, Annalisa Spadolini, Francesca Vergani** – La musica come gioco inclusivo: alcuni risultati della ricerca nazionale "Insegnamento dello strumento musicale e inclusione scolastica" (R)
- 12.00-12.30 **Roberta Rotta, Annamaria Curatola** – Sorrisi inclusivi a scuola tra musica e libertà - Microfonando: la radio inclusiva (BP)
- 12.30-13.00 **Anna Schwermann** – „Der Blick nach unten“ (?) – Elternperspektiven auf Begabung und Leistung als kasuistisches Professionalisierungsangebot für Lehrpersonen (R)

NON FINISCE QUI ...

Dal Convegno nascerà un libro che sarà accessibile online a tutti/e i/le partecipanti.

DIES IST NICHT DAS ENDE ...

Im Rahmen der Konferenz entsteht ein Buch, das allen Teilnehmenden online zugänglich sein wird.